

## VIII. LITERATURVERZEICHNIS

Erstellt von Daniela Grimm und Gerd Meyer, Stand: 01. August 2003

### Monographien, Aufsätze, Artikel

- Ackermann, Paul (1998a): Die Bürgerrolle in der Demokratie als Bezugsrahmen für die politische Bildung, in: Handlungsorientierung im Politikunterricht, hrsg. v. Gotthard Breit und Siegfried Schiele, Schwalbach/Ts, S. 13-34.
- Ackerman, Paul (1998b): Bürgerhandbuch. Basisinformationen und 57 Tipps zum Tun, Schwalbach/Ts.
- Ackermann, Paul (1999): Der interventionsfähige Bürger als zukunftsfähiges Leitbild, in: Der Bürger im Staat, Heft 3, S. 170-173.
- Adorno, Theodor W. (1995): Studien zum autoritären Charakter, Frankfurt.
- Alford, Fred C. (2001): Whistleblowers. Broken Lives and Organizational Power, Ithaca / London.
- Altemeyer, Bob (1988): Enemies of Freedom. Understanding Right-Wing Authoritarianism, San Francisco / London.
- Anderson, V.L. (1993). Gender differences in altruism among Holocaust rescuers. *Journal of Social Behavior & Personality*, 8(1), 43-58
- Andreoli, Giorgio / Lüthi, Annette (i.E.): gggfon – „Gemeinsam gegen Gewalt und Rassismus“ – ein niederschwelliges Modell zur Förderung von Bürgerengagement und Zivilcourage, in: Zivilcourage lernen. Analysen – Modelle – Arbeitshilfen, hrsg. von Gerd Meyer, Sigfried Frech und Ulrich Dovermann, Bonn.
- Anonymus (1988): Am liebsten gar nicht einmischen. Kaufhausdiebe können oft mit stillschweigender Duldung rechnen, in: Planung und Analyse. Nr.15 (7-8), S. 326-328.
- Arendt, Hannah (1986): Ziviler Ungehorsam, in: Zur Zeit, hrsg. v. Hannah Arendt, Berlin.
- Arendt, Hannah (1992): Vita activa, München.
- Arendt, Hannah (1995): Macht und Gewalt, München.
- Arnim, Gabriele v. (1992): "Zivilcourage ist das Gegenteil von Lethargie und Schweigen". Rede zur Verleihung des Geschwister-Scholl-Preises an die Herausgebenden der 'Dachauer Hefte', Barbara Distel und Wolfgang Benz, in: Frankfurter Rundschau. 26. November 1992, S. 22.
- Arnold, Martin (2003): Basistext: Was untersucht die Gütekraft-Forschung ? Arbeitspapier Nr. 18 des Instituts für Friedensarbeit und Gewaltfreie Konfliktaustragung, [http://www.ifgk.de/download/ap\\_pdf/AP18.pdf](http://www.ifgk.de/download/ap_pdf/AP18.pdf).
- Avermaet, E. van (1990): Sozialer Einfluß in Kleingruppen, in: Sozialpsychologie. Eine Einführung, hrsg. v. Wolfgang Stroebe, Miles Hewstone, Jean-Paul Codol, Geoffrey M. Stephenson, Berlin / Heidelberg / New York, S.367-399.
- Baringhorst, Sigrid (1998): Politik als Kampagne. Zur medialen Erzeugung von Solidarität, Opladen.
- Baringhorst, Sigrid (1999): Prodesse et delectare. Zur Aufwertung der expressiven Dimension solidarischen Handelns in der modernen Kommunikationsgesellschaft, in: Ethik und Sozialwissenschaften. Streitforum für Erwägungskultur. Hrsg. v. Frank Benseler, Bettina Blanck, Reiner Greshoff u.a., Heft 2, S. 196-198.
- Baringhorst, Sigrid (2001): Solidarität - Selbstinszenierung und Erlebnisorientierung, in: Solidarität. Konflikt, Umwelt und Dritte Welt. Hrsg. v. Hans-Werner Bierhoff und Detlef Fetchenhauer, Opladen, S. 253-272.
- Bartoszewski, Wladyslaw / Lewin, Zofia (Hrsg.) (1970): Vergossenes Blut uns verbrüdet. Über die Hilfe für Juden in Polen während der Okkupation, Warschau.
- Bastian, Till (1996): Zivilcourage. Von der Banalität des Guten, Hamburg.
- Bauriedl, Thomas (1988): Das Leben riskieren. Psychoanalytische Perspektiven des politischen Widerstands, München.
- Batson, C.D. (1998). Altruism and prosocial behavior. In D.T. Gilbert & S.T. Fiske (Eds.), *The handbook of social psychology* (pp.282-316). New York: McGraw-Hill.
- Batson, C.D. (1994). Why act for the public good? Four answers. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 20, 603-610.
- Batson, C.D. (1991). The altruism question: Toward a social-psychological answer. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Bauman, Zygmunt (1989): *Modernity and the Holocaust*, Ithaca, NY.
- Beck, Ulrich (Hrsg.) (1997): *Kinder der Freiheit: Wider das Lamento über den Werteverfall*, Frankfurt.

- Beck, Ulrich (2000): Mehr Zivilcourage bitte, in: Die Zeit, 25. Mai 2000 / Nr. 22, S.11.
- Beer, Dagmar / Dresbach, Bernhard / Granato, Mona / Schweikert, Klaus (1997): An der Schwelle zum Berufsleben: Erfahrungen und Perspektiven von Auszubildenden in Ost- und Westdeutschland, in: APUZ, Bd. 25, 13. Juni 1997, S. 25-34.
- Beer, Ulrich (1979): Demokratie von Autorität bis Zivilcourage. Düsseldorf/Kempen, S. 48-53
- Benz, Ute: Schnellbleiche oder früh geübte Diskussionskultur? Zivilcourage – ein Resultat gesellschaftlicher Lernprozesse, in: Neue Zürcher Zeitung. März 2001 / Nr. 52. 3./4., S. 57.
- Benz, Wolfgang (1994): Rechtsextremismus in Deutschland. Voraussetzungen, Zusammenhänge, Wirkungen, Frankfurt am Main.
- Benz, Wolfgang / Pehle, Walter H. (Hrsg.) (1994): Lexikon des Widerstandes, Frankfurt am Main, S. 248 und 383.
- Benz, Wolfgang / Deutschkron, Inge (Hrsg.) (2002): Stille Helden: Zeugnisse von Zivilcourage im Dritten Reich, Frankfurt/Main.
- Benz, Wolfgang / Königseder, Angelika (Hrsg.) (2002): Judenfeindschaft als Paradigma: Studien zur Vorurteilsforschung, Berlin.
- BENZ, WOLFGANG (HRSG): Überleben im Dritten Reich. Juden im Untergrund und ihre Helfer. Verlag C.H. Beck. München 2003.
- BENZ, WOLFGANG: Juden im Untergrund und ihre Helfer. In: BENZ, WOLFGANG (HRSG): Überleben im Dritten Reich. Juden im Untergrund und ihre Helfer. Verlag C.H. Beck. München 2003, S. 11-48.
- Berg-Schlosser, Dirk (1981): Demokratische Persönlichkeit, in: Handwörterbuch zur politischen Kultur der BRD. hrsg. v. Martin u. Sylvia Greiffenhagen und Reiner Prätorius, Opladen, S. 123-130.
- Berking, Helmut (1994): Solidarischer Individualismus. Ein Gedankenspiel, in: Ästhetik und Kommunikation. Bd. 85/86, S. 37-44.
- Berndt, Hagen / Speck, Andreas (2000): Zivile Konfliktbearbeitung als Juniorpartner der Globalisierung, in: gewaltfreie aktion. Jhrg. 32 / Heft 123, S. 3-19.
- Bethge, Eberhard (Hrsg.) (1967): Dietrich Bonhoeffer: Theologe, Christ, Zeitgenosse, München.
- Bieneck, Ralf / Scholz, Cornelia (1992): Rostock 92. Fremdenhaß ohne Courage. Eine Reportage des Jugendradios dt64, in: Mut. Wiederentdeckung einer persönlichen Kategorie, hrsg. v. Ruthard Stäblein, Bühl-Moos, S. 44-55.
- Bierhoff, Hans Werner (1980): Hilfreiches Verhalten: soziale Einflüsse und pädagogische Implikationen, Darmstadt.
- Bierhoff, Hans-Werner (1988): Prosoziales Verhalten, in: Handwörterbuch der Psychologie. hrsg. v. Roland Asanger und Gerd Wenninger, 4. Auflage, München, S. 571-574.
- Bierhoff, Hans-Werner (1994): Verantwortung und altruistische Persönlichkeit, in: Zeitschrift für Sozialpsychologie, Bd. 25 / Heft 3, S. 217-226.
- Bierhoff, Hans Werner (1999): Helfer, Helfen und Altruismus, in: Handbuch soziale Probleme. hrsg. v. Guenter Albrecht, Axel Groenemeyer und Friedrich Stallberg, Opladen, S. 941-954.
- Bierhoff, Hans Werner (2000a): Skala der sozialen Verantwortung nach Berkowitz und Daniels: Entwicklung und Validierung, in: Diagnostica, Bd. 46 (1), Bochum, S. 18-28.
- Bierhoff, Hans Werner (2000b): Sozialpsychologie. Ein Lehrbuch. hrsg. v. Hans Werner Bierhoff. Stuttgart / Berlin / Köln, (insbesondere: Soziale Motive – Hilfreiches Verhalten, S. 73-101).
- Bierhoff, Hans Werner / Montada, Leo (Hrsg.) (1988): Altruismus. Bedingungen der Hilfsbereitschaft, Göttingen.
- Bierhoff, Hans-Werner / Klein, R. / Kramp, B. (1990): Hemmschwellen zur Hilfeleistung: Untersuchung der Ursachen und Empfehlung von Maßnahmen zum Abbau. Bericht zum Forschungsprojekt 8528/3 der Bundesanstalt für Straßenwesen. Aachen / Mainz.
- Bierhoff, Hans Werner / Küpper, Beate (1998): Sozialpsychologie der Solidarität, in: Solidarität: Begriff und Problem. hrsg. v. Kurt Bayertz, Frankfurt am Main, S. 86-110.
- Bierhoff, Hans Werner / Küpper, Beate (1999): Das „Wie“ und „Warum“ von Solidarität: Bedingungen und Ursachen der Bereitschaft zum Engagement für Andere, in: Ethik und Sozialwissenschaften. Streitforum für Erwägungskultur. hrsg. v. Frank Benseler, Bettina Blanck, Reiner Greshoff u.a., Heft 2, S. 181-196.
- Bierhoff, Hans-Werner / Fetchenhauer, Detlef (Hrsg.) (2001): Solidarität. Konflikt, Umwelt und Dritte Welt, Opladen.
- Bierhoff, Hans-Werner (i.E.): Handlungsmodelle für die Analyse von Zivilcourage, in: Zivilcourage lernen. Analysen – Modelle – Arbeitshilfen, hrsg. von Gerd Meyer, Sigfried Frech und Ulrich Dovermann, Bonn.
- Blasi, Augusto (1993): Die Entwicklung der Identität und ihre Folgen für moralisches Handeln, in: Moral und Person. hrsg. v. Wolfgang Edelstein, Frankfurt am Main. S.119-147.

- Bläsi, Burkhard (2001): *Konflikttransformation durch Gütekraft*, Münster.
- Blass, Thomas (2000): *The Milgram Paradigm after 35 Years: Some Things we now Know about Obedience to Authority*, in: *Obedience to Authority: Current Perspectives on the Milgram Paradigm*, hrsg. v. Thomas Blass, Mahwah, NJ, S. 35-59.
- Bodzenta, Erich (1987): *Von Armut bis Zivilcourage. (Soziologische und andere Essays)*, Wien / Köln / Graz
- Bohley, Bärbel (1991): *An den Widerständen in diesem Land bin ich ICH geworden*, in: *Eine deutsche Revolution (Reihe: Berliner Schriften zur Politik und Gesellschaft im Sozialismus und Kommunismus Bd.4)*, hrsg. v. Gert-Joachim Gläßner, Frankfurt, S. 9-15.
- Bollnow, O.F. (1975): *Wesen und Wandel der Tugenden*, Frankfurt am Main.
- Bonhoeffer, Dietrich (1997): *Verantwortung und Hingabe: Texte und Gebete*, Wuppertal.
- BORGSTEDT, ANGELA: *Hilfe für Verfolgte. Judenretter und Judenhelfer*. In: STEINBACH, PETER/ TUCHEL, JOHANNES (HRSG.): *Widerstand gegen die nationalsozialistische Diktatur 1933-1945. Schriftenreihe Band 438. Bundeszentrale für politische Bildung. Bonn 2004, S. 307-321.*
- Borneman, Ernest (1983): *Die Fähigkeit zum Widerstand*, in: *Psychologie heute*, Nr. 1, S. 56-60.
- Brand, Karl-Werner (1982): *Neue soziale Bewegungen. Entstehung, Funktion und Perspektive neuer Protestpotentiale*, Opladen.
- Brandstätter, V. & Frey, D. (2003). *Kleine Schritte statt Heldentaten*. *Psychologie Heute*, 7/2003, 67-69.
- Breit, Gotthard (1996a): *Lernziel: Politik im Alltag entdecken. Zur Analyse von Fall-Beispielen im Politikunterricht*, in: *Politische Bildung, Heft 1 (a)*, S. 76-108.
- Breit, Gotthard (1996b): *Der Bürger in der Demokratie. Unterrichtseinheit und Materialien*, in: *Politische Bildung, Heft 2 (b)*, S. 97-126.
- Breit, Gotthard / Schiele, Siegfried (Hrsg.) (1998): *Handlungsorientierung im Politikunterricht, (Didaktische Reihe der Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg)*, Schwalbach/Ts.
- Breit, Gotthard / Schiele, Siegfried (Hrsg.) (2000a): *Werte in der politischen Bildung*. hrsg. v. der Landeszentrale für politische Bildung, Schwalbach/Ts.
- Breit, Gotthard (2000b): *Grundwerte im Politikunterricht*, in: *Werte in der politischen Bildung*, hrsg. v. Gotthard Breit, Siegfried Schiele und der Landeszentrale für politische Bildung, Schwalbach/Ts., S. 218-248.
- Brix**, Emil/ Nautz, Jürgen/ Thien, Klaus (Hrsg.) (2004): *Zivilcourage*, Wien.
- Bronowski, Alexander (1991): *Es waren so wenige: Retter im Holocaust*, Stuttgart.
- Broszal**, Martin/ Fröhlich, Elke (1987): *Alltag und Widerstand. Bayern im Nationalsozialismus*, München.
- Brückner, Peter (1978): *Versuch, uns und anderen die Bundesrepublik zu erklären*, Berlin.
- Brückner, Peter (1984): *Vom unversöhnlichen Frieden. Aufsätze zur politischen Kultur und Moral*. Berlin.
- Brückner, Peter (1995): *Über Zivilcourage am unsicheren Ort*, in: *Freibeuter*, Bd. 66, S. 41-47.
- Buchstein, Hubertus (1995): *Die Zumutungen der Demokratie. Von der normativen Theorie des Bürgers zur institutionell vermittelten Präferenzkompetenz*, in: *PVS-Sonderheft, Nr. 26: Politische Theorien in der Ära der Transformation*. hrsg. v. Klaus von Beyme und Claus Offe, Opladen, S: 295-324.
- Büchmann, Georg (2001): *Geflügelte Worte. Der klassische Zitatenschatz*, 42. Aufl. neu bearb. v. Winfried Hofmann, Berlin.
- Bühlmann**, Walbert (1992): *Zivilcourage in der Kirche*, Graz/ Wien/ Köln.
- Büschges, Günter / Abraham, Martin (1997): *Einführung in die Organisationssoziologie*, 2. Aufl. Stuttgart.
- Büttner, Christian W. / Jochheim, Gernot / Luer, Nadya / Schramm, Thorsten (Hrsg.) (1997): *Politik von unten. Zur Geschichte der Gewaltfreien Aktion. Theodor Ebert zum 60. Geburtstag*, Berlin.
- Buitenen, Paul van (1999): *Unbestechlich für Europa. Ein EU-Beamter kämpft gegen Mißwirtschaft und Korruption*, Basel.
- Bultmann, Antje / Fischbeck, Hans-Jürgen [Hrsg.] (1996): *Gewissenlose Geschäfte – Wie Wirtschaft und Industrie unser Leben aufs Spiel setzen*, München.
- Bultmann, Antje (1997): *Auf der Abschlußliste. Wie kritische Wissenschaftler mundtot gemacht werden sollen*, München.
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2001): *Rechtsextremismus unter Jugendlichen. Auszug aus der Großen Anfrage der Bundestagsfraktionen SPD und BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN „Zukunft gestalten – Kinder und Jugendliche stärken“*, Berlin.
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2003): *Leitlinien zur Umsetzung des Programms „entimon – Gemeinsam gegen Gewalt und Rechtsextremismus“ – für das Jahr 2003*, Berlin.
- Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.) (1999): *Menschenrechte: Dokumente und Deklarationen. / aktualisierte und erweiterte Auflage*. Bonn.

- Butterwegge, Christoph (1996): Rechtsextremismus, Rassismus und Gewalt. Erklärungsmodelle in der Diskussion, Darmstadt.
- Clark, Charles (1997): Whistleblowers, in: CQ Researcher, Nr. 7, S. 1057-1080.
- Colby, Anne / Damon, William (1993): Die Integration des Selbst und der Moral in der Entwicklung moralischen Engagements, in: Moral und Person, hrsg. v. Wolfgang Edelstein, Frankfurt am Main. S.203-231.
- Conradt, David P. (1980): Changing German Political Culture, in: The Civic Culture Revisited, hrsg. v. Gabriel Almond und Sidney Verba, Boston / Toronto.
- Cowie, Helen (2000): Bystanders or standing by: Gender issues in coping with bullying in English schools, in: Aggressive Behaviour, Bd. 26 (1), London, S. 85-97.
- Dahrendorf, Ralf (1968): Homo sociologicus, Köln.
- Dahrendorf, Ralf (1971): Gesellschaft und Demokratie in Deutschland, München.
- Dambach, Karl E.: Zivilcourage lernen in der Schule, Ernst Reinhardt Verlag, München 2005.
- Darley, J. M. / Batson, C. D. (1973): From Jerusalem to Jericho: A study of situational and dispositional variables in helping behavior, in: Journal of Personality and Social Psychology, Nr. 27, S. 100-108.
- Darling-Smith, Barbara (Hrsg.) (2002): Courage. University of Notre-Dame.
- Deiseroth, Dieter (1997a): Berufsethische Verantwortung in der Forschung. Möglichkeiten und Grenzen des Rechts. Münster / Hamburg / London.
- Deiseroth, Dieter (1997b): Whistleblower-Schutz in den USA – Modell für uns?, in: Auf der Abschußliste. hrsg. v. Antje Bultmann, München, S. 285-328.
- Deiseroth, Dieter (2000): Whistleblowing - Zivilcourage am Arbeitsplatz, in: Betrifft JUSTIZ. Nr. 63, 266 ff.
- Deiseroth, Dieter (2001): Whistleblowing in Zeiten von BSE, Berlin.
- Deiseroth, Dieter (2001): Zivilcourage am Arbeitsplatz – Rechtliche Rahmenbedingungen, in: Wirtschaftsbürger oder Marktopfer?. hrsg. v. Hermann Reichold, Albert Löhr und Gerhard Blickle, München, S. 107-145.
- Deiseroth, Dieter / Götting, Dietmar (2000): Der Fall Nikitin. Eine Dokumentation zur Verleihung des Whistleblowerpreises 1999, Pittenhart.
- Demokratie lernen und leben. Gutachten von Prof. Dr. Wolfgang Edelstein und Prof. Dr. Peter Fauser, in: Materialien zur Bildungsplanung und zur Forschungsförderung, Heft 96, hrsg. v. der Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung. Bonn: 2001.
- Desmond, William (2002): The Secret Sources of Strengthening: Philosophical Reflections on Courage, in: Courage. hrsg. v. Babara Darling-Smith. Notre Dame, S.11-29.
- Deutscher Bundestag: Bericht über die aktuellen und geplanten Maßnahmen und Aktivitäten der Bundesregierung gegen Rechtsextremismus, Fremdenfeindlichkeit, Antisemitismus und Gewalt, Berlin (Drs. 14/5456) 30. März 2001.
- Deutscher Bundestag: Bericht über die aktuellen und geplanten Maßnahmen und Aktivitäten der Bundesregierung gegen Rechtsextremismus, Fremdenfeindlichkeit, Antisemitismus und Gewalt, Berlin (Drs.14/9519) 14. Mai 2002.
- Widerstand** und Zivilcourage, in: Das Parlament, Jg. 24/ Nr. 7, 1974, hrsg. v. Deutschen Bundestag.
- Deutsches Jugendinstitut: Bericht der wissenschaftlichen Begleitung der „Maßnahmen gegen Rechtsextremismus und Gewalt“. Aktualisierte Fassung des Zwischenberichts vom 19.11.2001, Leipzig, 19.04.2002.
- Devine, Thomas (1997): The Whistleblower's Survival Guide: Courage without Martyrdom, Fund for Constitutional Government, Washington, D.C.
- Die Bhagavadgītā – Des Erhabenen Gesang, hrsg. v. Klaus Mylius, München: 1997.
- Die Macht der Mutigen. Politik von unten. Greenpeace, Amnasty & Co, in: Spiegel spezial, Nr. 11/1995, Hamburg.
- Dietz, Simone (1996): Die Bürgerlichkeit der Vernunft. Orientierung durch Zivilcourage, in: Sich im Denken orientieren, hrsg. v. Simone Dietz, Heiner Hastedt, Geert Keil und Anke Thyen, Frankfurt am Main, S. 140-155.
- Dijk, Lutz van (1988): Oppositionelles Lehrerverhalten 1933-1945: biographische Berichte über den aufrechten Gang von Lehrerinnen und Lehrern, Weinheim
- Dirks, Walter (1983): Couragiert in der Diktatur ?, in: Anstiftung zur Zivilcourage. Prominente Autoren berichten über bestandene Konflikte, hrsg. v. Karin Schunk und Rudolf Walter. Freiburg. S.33-40.
- Doll, Jörg / Jonas, Kurt (Hrsg.) (1996): Einstellungs-Verhaltens-Relationen. Themenheft der Zeitschrift für Sozialpsychologie, in: Zeitschrift für Sozialpsychologie, Nr. 27 / Heft 1, S. 5-100.

- Domin, Hilde (1983): Zivilcourage: ein Fremdwort, in: Anstiftung zur Zivilcourage. Prominente Autoren berichten über bestandene Konflikte, hrsg. v. Karin Schunk und Rudolf Walter. Freiburg. S.113-120.
- Domin, Hilde** (1992): Gesammelte Essays. Heimat in der Sprache, München.
- Dost, Maik: Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit. Ursachen, Phänomenologie, Konsequenzen, Promotionsvorhaben, Konzept unter: [www.uni-marburg.de/menschenfeindlichkeit/projekt-dost.htm](http://www.uni-marburg.de/menschenfeindlichkeit/projekt-dost.htm), Zugriffsdatum: 30.5.2005.
- Dovidio, J.F., Piliavin, J.A. & Gaertner, S.L. (1991). The arousal: Cost-reward model and the process of intervention. In: M. Clark (Ed.), Prosocial behavior (pp.86-118). Thousand Oakes, CA: Sage.
- Dovermann, Ulrich (i. E.): "Der Aufstand der Anständigen" und was von ihm bleibt. Ein kursorischer Überblick über vom geförderte Projekte zu Toleranz und Zivilcourage, in: Zivilcourage lernen. Analysen – Modelle – Arbeitshilfen, hrsg. von Gerd Meyer, Sigfried Frech und Ulrich Dovermann, Bonn.
- Duckitt, John (1992): The Social Psychology of Prejudice, New York.
- Dudek, Peter (2002): Mut und Mitmachen bei Jugendprotesten in Ost und West. Aufgewachsen in der deutschen Nachkriegszeit, in: Das Parlament. Jg. 52, Nr. 45, S. 14.
- Ebers, Nicola (1995): Individualisierung: Georg Simmel – Norbert Elias – Ulrich Beck, Würzburg.
- Ebert, Theodor (1969): Gewaltfreier Aufstand: Alternative zum Bürgerkrieg, Freiburg.
- Ebert, Theodor (1984): Ziviler Ungehorsam. Von der Apo bis zur Friedensbewegung. Waldkirch.
- Eckert, Rainer (1995): Die Vergleichbarkeit des Unvergleichbaren. Die Widerstandsforschung über die NS-Zeit als methodisches Beispiel, in: Zwischen Selbstbehauptung und Anpassung. Formen des Widerstandes und der Opposition in der DDR, hrsg. v. Ulrike Poppe, Rainer Eckert und Iko-Sascha Kowalczyk, Berlin, S. 68-84.
- Eckert, Rainer (2001): Widerstand und Opposition: Umstrittene Begriffe der deutschen Diktaturgeschichte, in: Macht, Ohnmacht, Gegendmacht. Grundfragen zur politischen Gegnerschaft in der DDR. hrsg. v. Erhard Neubert und Bernd Eisenfeld. Bremen, S. 27-36.
- Edelstein, Wolfgang (Hrsg.) (1993): Moral und Person, Frankfurt am Main.
- Edelstein, Wolfgang / Fauser, Peter (2001): Demokratie lernen und leben, in: Materialien zur Bildungsplanung und zur Forschungsförderung, Heft 96, hrsg. v. der Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung. Bonn (als Broschüre für 5€ bei der Geschäftsstelle der BLK erhältlich).
- Egli, René (1997): Das Lola<sup>2</sup>a-Prinzip oder die Vollkommenheit der Welt, Oetwil a.d.L.
- Eisenberg, Nancy (Hrsg.) (1982): The Development of Prosocial Behavior, New York.
- Elliston, Frederick et al. (1985a): Whistleblowing: Managing Dissent in the Workplace, Praeger, New York.
- Elliston Frederick (1985b): Whistleblowing Research: Methodological and Moral Issues, Praeger, New York.
- Elms, Alan C./ Milgram, Stanley (1966): Personality Characteristics Associated with Obedience and Defiance toward Authoritative Command. Journal of Experimental Research in Personality, 1, S. 282-289.
- Emde, Günter / Ethikschutz-Initiative (INESPE) (Hrsg.) (1995): Wenn das Gewissen NEIN sagt – Ethisch handeln in der abhängigen Arbeit. Ein Ratgeber in Konfliktfällen Herausgegeben von der Ethikschutz-Initiative, Pittenhart.
- Engelmann**, Reiner (1996): Stand up! Zivilcourage ist angesagt, Würzburg.
- Engelmann**, Reiner/ Engelmann, Anne/ Herz, Otto (2002): Zivilcourage jetzt!, Würzburg.
- Engert, Ingrid (2001): Mediation im Kontext Schule. Von der Euphorie zur Qualitätssicherung und Nachhaltigkeit, in: Konfliktmanagement an Schulen – Möglichkeiten und Grenzen der Schulmediation. hrsg. v. Christiane Simsa und Wilfried Schubarth, Frankfurt am Main, S. 221-234.
- Erdheim, Mario (1988): Die gesellschaftliche Produktion von Unbewußtheit, Frankfurt am Main.
- Erikson, Erik H. (1959): Identität und Lebenszyklus: 3 Aufsätze, 5. Auflage, Frankfurt am Main.
- Erikson, Erik H. (1988): Der vollständige Lebenszyklus, Frankfurt am Main.
- Ernst, Heiko (1994): Mut und Gewissen: Das Psychogramm der Judenretter, in: Psychologie heute, Bd. 7, S. 38-43.
- Esser, Johannes / Krahulec, Peter (1997): Perspektive Zivilcourage - Ansätze zur Gewaltminderung in schulischen und außerschulischen Feldern, in: Gewalt und Konfliktbearbeitung . hrsg. v. Wolfgang Vogt und Ulrich Albrecht. Baden-Baden, S. 305-319.
- Etymologisches Wörterbuch des Deutschen. Erarbeitet von einem Autorenkollektiv des Zentralinstituts für Sprachwissenschaft unter der Leitung von Wolfgang Pfeifer, Bd. 2, Berlin: 1989.
- Evangelische Trägergruppe für gesellschaftspolitische Jugendbildung (2002): Toleranz und Zivilcourage. Gewalt und Rechtsextremismus als Herausforderung politischer Jugendbildung (Jahrbuch), Bad Boll.

- Faller, Kurt (Hrsg.) (1998): *Mediation in der pädagogischen Arbeit. Ein Handbuch für Kindergarten, Schule und Jugendarbeit*, Mülheim a.d. Ruhr
- Faller, Kurt / Kerntke, Wilfried / Wackmann, Maria (1996): *Konflikte selber lösen. Ein Trainingshandbuch für Mediation für Schule und Jugendarbeit*, Mülheim a.d. Ruhr.
- Faltin, Inge (1990): *Norm- Milieu- politische Kultur. Normative Vernetzungen in Gesellschaft und Politik der Bundesrepublik*, Wiesbaden.
- Feil, Ernst (Hrsg.) (2002): *Zivilcourage und Demokratische Kultur: 6. Dietrich Bonhoeffer-Vorlesung Juli 2001 in München*, Münster.
- Fend, H. (1971): *Konformität und Selbstbestimmung*, Belz, Weinheim.
- Fetscher, Iring (1983): *Der Einschüchterung jeglicher Macht widerstehen*, in: *Anstiftung zur Zivilcourage. Prominente Autoren berichten über bestandene Konflikte*, hrsg. v. Karin Schunk und Rudolf Walter, Freiburg, S.27-32.
- Fischer, Lutz (1998): *Zivilcourage gehört in jedes Schulprogramm. Die Kampagne "Gewalt – Sehen – Helfen" soll auch in den Schulen Konflikte vermeiden helfen*, in: *Frankfurter Rundschau*. 6. Juli 1998. S. 20.
- Fischer, P., Greitemeyer, T., Schulz-Hardt, S., Frey, D., Jonas, E. & Rudukha, T. (2004). *Zivilcourage und Hilfeverhalten: Der Einfluss negativer sozialer Konsequenzen auf die Wahrnehmung prosozialen Verhaltens*. *Zeitschrift für Sozialpsychologie*, 35, 61-66.
- Flick, Uwe (1995) (Hrsg.): *Handbuch qualitative Sozialforschung: Grundlagen, Konzepte, Methoden und Anwendungen*, 2. Auflage, München.
- Fogelman, Eva (1995): *"Wir waren keine Helden": Lebensretter im Angesicht des Holocaust. Motive, Geschichten, Hintergründe*, Frankfurt am Main / New York.
- Forschner, Maximilian (1997): *Tapferkeit*, in: *Lexikon der Ethik*. hrsg. v. Ottfried Höffe, Maximilian Forschner, Alfred Schöpf und Wilhelm Vossenkuhl, 5. Auflage, München, S. 296f.
- Foucault, Michel (1976): *Mikrophysik der Macht. Michel Foucault über Strafjustiz, Psychiatrie und Medizin*, Berlin.
- Foucault, Michel (1978): *Dispositive der Macht: Über Sexualität, Wissen und Wahrheit*, Berlin.
- Foucault, Michel (1999): *Botschaften der Macht. Der Foucault-Reader Diskurs und Medien*. hrsg. v. Jan Engelmann, Stuttgart.
- Freie und Hansestadt Hamburg: *Konflikte und Gewalt – präventive Konzepte, praktische Hilfen, Adressen*, <http://www.jiz.de/pdf/konflikte.pdf>.
- Freire, Paulo (1998): *Pedagogy of freedom: ethics, democracy and civic courage*, Lanham.
- Frey, D., Schäfer, M. & Neumann, R. (1999). *Zivilcourage und aktives Handeln bei Gewalt: Wann werden Menschen aktiv?*. In M. Schäfer & D. Frey (Hrsg.), *Aggression und Gewalt unter Kindern und Jugendlichen* (S.265-284). Göttingen: Hogrefe.
- Frey, Dieter / Schäfer, Mechthild (1999): *Zivilcourage und aktives Handeln bei Gewalt: Wann werden Menschen aktiv ?* in: *Aggression und Gewalt unter Kindern und Jugendlichen*. hrsg. v. Dieter Frey und Schäfer Mechthild, Hogrefe, S. 265-284.
- Frey, Dieter / Neumann, Renate / Schäfer, Mechthild (2001): *Determinanten von Zivilcourage und Hilfeverhalten*, in: *Solidarität. Konflikt, Umwelt und Dritte Welt*. hrsg. v. Hans Werner Bierhoff und Detlef Fetchenhauer, Opladen, S. 93-122.
- Frey, Dieter / Irle, Martin (2002): *Theorien der Sozialpsychologie*, 2. Auflage, Bern u.a.
- Friedrich, Walter (1993): *Einstellungen zu Ausländern bei ostdeutschen Jugendlichen. "Autoritäre Persönlichkeit" als Stereotyp*, in: *Rechtsradikale Gewalt im vereinigten Deutschland. Jugend im gesellschaftlichen Umbruch*, hrsg. v. Hans-Uwe Otto und Roland Merten, Opladen. S.189-199.
- Fritsch-Oppermann, Sybille (1998): *Zivilcourage – Frauensache?: über den Beitrag von Frauen für Zivilgesellschaft in verschiedenen kulturellen und religiösen Kontexten. Dokumentation einer internationalen Tagung der Evangelischen Akademie Loccum vom 2. bis 4. Mai 1997, Rehburg-Loccum*.
- Fritzsche, Peter (i. E.): *Menschenrechte brauchen Mut, Menschenrechte machen Mut*, in: *Zivilcourage lernen. Analysen – Modelle – Arbeitshilfen*, hrsg. von Gerd Meyer, Sigfried Frech und Ulrich Dovermann, Bonn.
- Frohloff, Stefan (Red.) (2001): *Gesicht zeigen!: Handbuch für Zivilcourage*, Bonn.
- Fromm, Erich (1980): *Werke. Gesamtausgabe*, hrsg. v. Rainer Funk, 10 Bände, zunächst Stuttgart 1980/81, in 12 Bänden (Bd. I-X textgleich) Stuttgart München 1999. (Stichwortregister für Bd. I-X, u.a. mit dem Stichwort „Mut“ in Bd. X)
- Funk, Rainer (1975): *Der Gesellschafts-Charakter: „Mit Lust tun, was die Gesellschaft braucht“*. In: *Internationale Erich-Fromm-Gesellschaft*, S. 17-73.

- Galtung, Johan (1975): Strukturelle Gewalt. Beiträge zur Friedens- und Konfliktforschung, Hamburg.
- Gamson, William A. / Fireman, Bruce / Rytina, Steven (1982): Encounters with unjust authority, Chicago.
- Gauck, Joachim (1994): Über Deutschland. Weimarer Reden. hrsg. von der Stadtkulturdirektion Weimar, Weimar.
- Gauck, Joachim (1995): Wahrnehmen – Aushalten – Widerstehen. Zivilcourage: Erwägungen zu einem schwierigen Begriff in einem schwierigen Jahrhundert, Tübinger Universitätsreden, Bd. 15, Tübingen.
- Geißler, Peter (Hrsg.) (2000): Mediation – die neue Streitkultur, Gießen.
- Gesellschaft für deutsche Sprache (1982): Lösung der Preisaufgabe: „Zivilcourage“. in: Der Sprachdienst, Heft 14, S. 9-10, Wiesbaden.
- Gilbert, Martin (2002): The Righteous: the unsung heroes of the Holocaust. New York.
- Gilligan, Carol (1984): Die andere Stimme. Lebenskonflikte und Moral der Frau, München.
- Gilligan, Carol (1992): Auf der Suche nach der >verlorenen Stimme< in der weiblichen Adoleszenz - Shakespeares Schwestern unterrichten, in: Weibliche Adoleszenz. hrsg. v. Karin Flaake und Vera King, Frankfurt / New York.
- Ginzel, Günther B. (Hrsg.) (1993): Mut zur Menschlichkeit. Hilfe für Verfolgte während der NS-Zeit, Köln
- Ginzel, Günther B. / Henke, Hans-Joachim / Kerschgens, Stefan / Kranz, Winfried (Hrsg.) (1993): „...das durfte keiner wissen!“ Hilfe für Verfolgte im Rheinland von 1933 bis 1945. Gespräche, Dokumente, Texte, Köln.
- Glaser, Barney G. / Strauss, Anselm L. (1998): Grounded theory: Strategien qualitativer Forschung. Bern / Göttingen
- Glazer, Myron Peretz / Glazer, Penina Migdal (1985): The Whistleblowers. Basic Books, New York
- Glazer, Myron Peretz / Glazer, Penina Migdal (1989): The Whistleblowers. Exposing Corruption in Government and Industry, New York.
- Glotz, Peter (Hrsg.) (1983): Ziviler Ungehorsam im Rechtsstaat, Frankfurt am Main.
- Grandner, Margarete (Hrsg.) (2002): Grund- und Menschenrechte: historische Perspektiven – aktuelle Problematiken. Wien / München
- Graumann, Carl F. (1994): Verantwortung als soziales Konstrukt. Responsibility as a social construct, in: Zeitschrift für Sozialpsychologie. Band 25 / Heft 3, S. 184-191.
- Greiffenhagen, Martin / Greiffenhagen, Sylvia (1993): Ein schwieriges Vaterland. Zur politischen Kultur Deutschlands, München.
- Greiffenhagen, Martin / Greiffenhagen, Sylvia (1997): Politische Kultur, in: Grundwissen Politik. hrsg. von der Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn, S. 167-238.
- Greiffenhagen, Martin / Greiffenhagen, Sylvia (Hrsg.) (2002): Handwörterbuch zur politischen Kultur der Bundesrepublik Deutschland, 2. Auflage, Wiesbaden.
- Gremmels, Christian (Hrsg.) (1998): Dietrich Bonhoeffer: Widerstand und Ergebung: Briefe und Aufzeichnungen aus der Haft, München.
- Grimm, Jacob / Grimm, Wilhelm (1885): Deutsches Wörterbuch, bearb. v. Dr. Moriz Heyne, Bd. 6, Leipzig, München.
- Grönemeyer, Axel: Sichere Stadt und / oder zivile Urbanität. Zur Bedeutung der Zivilcourage in der Kriminalprävention. Vortrag auf einer Tagung zum Thema „Zivilcourage ? Wat sehn – Wat tun“ an der Universität Essen am 10. Mai 2001. (Mitschrift G.M.).
- Groiß, Britta / Likar, Gudrun (Hrsg.) (2000): Mut im Bauch: 12 Geschichten über Zivilcourage, Wien.
- Grosser, Alfred (1983): Wachsam bleiben - auch gegen die „Seinen“, in: Anstiftung zur Zivilcourage. Prominente Autoren berichten über bestandene Konflikte, hrsg. v. Karin Schunk und Rudolf Walter, Freiburg, S. 62-67.
- Gugel, Günther (1996): Wir werden nicht weichen. Erfahrungen mit Gewaltfreiheit. Eine praxisorientierte Einführung. hrsg. vom Verein für Friedenspädagogik Tübingen e.V., Tübingen.
- Gugel, Günter (1998): Konstruktive Konfliktbearbeitung in der Friedenserziehung, in: Rundbrief. hrsg. vom Verein für Friedenspädagogik Tübingen e.V., Nr. 1, Tübingen, S. 1-5.
- Guggenberger, Bernd** (1983): Zivilcourage ohne mich? Innere und äußere Widerstände gegen eine demokratische Tugend, in: Anstiftung zur Zivilcourage. Prominente Autoren berichten über bestandene Konflikte. hrsg. v. Karin Schunk und Rudolf Walter, Freiburg, S. 40-53.
- Gutman, Amy: Democracy and Disagreement, Harvard University Press, 1998.
- Habermas, Jürgen (1974): Politische Beteiligung - ein Wert "an sich"? In: Politische Sozialisation. Hrsg. v. Paul Ackermann, Opladen, S.138-142.

- Habermas, Jürgen (1983): Ziviler Ungehorsam – Testfall für den demokratischen Rechtsstaat. Wider den autoritären Legalismus in der Bundesrepublik. in: Ziviler Ungehorsam im Rechtsstaat, hrsg. v. Peter Glotz. Frankfurt am Main: 1983. S. 29-53.
- Hafeneger, Benno / Roth, Roland / Scheer, Albert: Vieles sieht wie Symbolpolitik und ein kurzes Strohfeuer aus. Eine Zwischenbilanz der Programme gegen Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit, in: Frankfurter Rundschau. 02.12.2002.
- Hagen, Christine (1987): Widerstand und ziviler Ungehorsam: politische Philosophie und rechtliche Wertung, Pfaffenweiler.
- Harbordt, Steffen (1995): Erfolgreiche demokratische Sozialisation. Eine empirische Jugendstudie zur politischen Bildung, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, Bd. 47, S. 20-26.
- Harding, Sandra (1991): Die auffällige Übereinstimmung feministischer und afrikanischer Moralvorstellungen. Eine Herausforderung für feministische Theoriebildung, in: Weibliche Moral. Die Kontroverse um eine geschlechtsspezifische Ethik, hrsg. v. Gertrud Nunner-Winkler, Frankfurt / New York.
- Harss, Claudia / Karin von Schumann (2002): Tapferkeit vor dem Chef. So behaupten Sie sich im Berufsleben, Regensburg / Düsseldorf / Berlin.
- Hebel, Stephan (1997): Die frohe Botschaft des gesamtdeutschen Pfarrers Gauck. Der Verwalter der Stasi-Akten predigt Zivilcourage und hält der westlichen Gesellschaft den Spiegel vor, in: Frankfurter Rundschau. 15. Februar 1997, S. 3.
- Hecht, Marco / Praschl, Gerald (2002): Ich habe "Nein!" gesagt. Über Zivilcourage in der DDR, Berlin.
- Heitmeyer, Wilhelm (Hrsg.) (1994): Das Gewalt-Dilemma: Gesellschaftliche Reaktionen auf fremdenfeindliche Gewalt und Rechtsextremismus, Frankfurt am Main.
- Held, Josef (1994): Praxisorientierte Jugendforschung. Theoretische Grundlagen, methodische Ansätze, exemplarische Projekte, Hamburg / Berlin.
- Held, Josef / Horn, Hans-Werner / Marvakis, Athanasios (1996): Gespaltene Jugend. Politische Orientierungen jugendlicher Arbeitnehmer, Opladen.
- Hermann, Angela / Meyer, Gerd (2000): Zivilcourage in der Institution Schule, in: Werte in der politischen Bildung. Hrsg. v. Gotthard Breit und Siegfried Schiele, Schwalbach/Ts, S. 427-449.
- Herzog, Roman (1997): Pragmatismus oder Menschenrechte? Ansprache von Bundespräsident Roman Herzog anlässlich der Verleihung des Joseph-Prize for Human Rights der Anti-Defamation League of B'nai B'rith am 15. Mai 1997 in New York.
- Heuer, Wolfgang (1994): Woher nehmen mutige Menschen im Alltag und im Extremfall ihre Kraft ?, in: Frankfurter Rundschau. 26. August 1994, S. 10.
- Heuer, Wolfgang (1998): Zivilcourage und Demokratie, in: politik initiativen, Nr.15, Mai 1998. S.10-29.
- Heuer, Wolfgang (2002a): Couragiertes Handeln, Lüneburg.
- Heuer, Wolfgang (2002b): Was treibt die Tapferen? In: Psychologie heute, Heft 10, Oktober 2002, S. 48-53.
- Heuer, Wolfgang (i. E.): Zivilcourage und Habitus: Öffentlicher Mut in der DDR, in: Zivilcourage lernen. Analysen – Modelle – Arbeitshilfen, hrsg. von Gerd Meyer, Siegfried Frech und Ulrich Dovermann, Bonn.
- Himmelman, Gerhard (1998): Das Bild des Bürgers in der politikwissenschaftlichen Theorie und in der politischen Praxis, in: Handlungsorientierung im Politikunterricht. hrsg. v. Gotthard Breit und Siegfried Schiele, Schwalbach/Ts, S. 35-61.
- Himmelman, Gerhard (2001): Demokratie lernen als Lebens-, Gesellschafts- und Herrschaftsform. Ein Lehr- und Studienbuch, Schwalbach/Ts.
- Höffe, Ottfried (1992): Ethik und Politik. Grundmodelle und -probleme der praktischen Philosophie, Frankfurt am Main.
- Höffe, Ottfried / Forschner, Maximilian / Schöpf, Alfred / Vossenkuhl, Wilhelm (Hrsg.) (1997): Lexikon der Ethik, München.
- Hogg, Michael A. / Abrams, Dominic (1988): Social identifications: a social psychology of intergroup relations and group processes, London.
- Holtappels, Heinz Günter / Meier, Ulrich / Tillman, Klaus-Jürgen (1996): Auf dem Schulhof mangelt es an Zivilcourage, in: Frankfurter Rundschau, 8. August, S. 6.
- Holzcamp, Klaus (1974): Gesellschaftlichkeit des Individuums: Aufsätze 1974 – 1977, Köln.
- Holzcamp, Klaus (1983): Grundlegung der Psychologie, Frankfurt am Main.
- Holzcamp, Klaus (1996): Texte aus dem Nachlaß, Hamburg: Argument-Verlag.
- Hoock, Claudia / Böhm, Jan M. (1996): Anpassung oder Emanzipation. Eine empirische Charakterforschung an Studenten, in: Zeitschrift für Humanistische Sozialwissenschaft. Nr.1, S.3-37.

- Hopf, Christel (1987): Zur Aktualität der Untersuchungen zur "autoritären Persönlichkeit", in: Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie, S. 162-177.
- Hopf, Christel (1990): Autoritarismus und soziale Beziehungen in der Familie: Qualitative Studien zur Genese autoritärer Dispositionen, in: Zeitschrift für Pädagogik. Heft 3, S.371-391.
- Hopf, Christel (1992): Elternidealisierung und Autoritarismus. Kritische Überlegungen zu einigen sozialpsychologischen Ausnahmen. Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie. Heft 1, S. 52-65.
- Hopf, Christel (1993a): Authoritarians and Their Families: Qualitative Studies on the Origins of Authoritarian Dispositions, in: Strength and Weakness. The Authoritarian Personality Today. hrsg. v. William Stone, Gerda Lederer und Richard Christie. New York / Heidelberg. S.119-143.
- Hopf, Christel (1993b): Autoritäres Verhalten. Ansätze zur Interpretation rechtsextremer Tendenzen, in: Rechtsradikale Gewalt im vereinigten Deutschland. Jugend im gesellschaftlichen Umbruch. hrsg. v. Hans-Uwe Otto und Roland Merten, Opladen, S.157-166.
- Hopf, Christel (1993c): Rechtsextremismus und Beziehungserfahrungen, in: Zeitschrift für Soziologie, Jhrg. 22, 6, S. 449-463.
- Horn, Klaus-Peter (Hrsg.) (1998a): Jugend in der Vormoderne: Annäherungen an ein bildungshistorisches Thema, Köln.
- Horn, Klaus-Peter (1998b): Schriften zur kritischen Theorie des Subjekts, Gießen.
- Hufer, Klaus Peter (2000): Argumentationstraining gegen Stammtischparolen. Materialien und Anleitungen für Bildungsarbeit und Selbstlernen, Schwalbach/Ts.
- Hugo-Becker, Annegret / Becker, Henning (2000): Psychologisches Konfliktmanagement: Menschenkenntnis, Konfliktfähigkeit, Kooperation, München.
- Huisken, Freerk (2001): Verordnete Zivilcourage. Kapitel 6 in: Brandstifter als Feuerwehr. Die Rechtsextremismuskampagne, Hamburg, S. 62-69.
- Hunt, Morton (1992): Das Rätsel der Nächstenliebe: der Mensch zwischen Egoismus und Altruismus, Frankfurt am Main.
- Hurrelmann, Klaus (1995): Anti-Gewalt-Report: Handeln gegen Aggressionen in Familie, Schule und Freizeit, Weinheim / Basel.
- Hurrelmann, Klaus (1998): Einführung in die Sozialisationstheorie: über den Zusammenhang von Sozialstruktur und Persönlichkeit, 6. Auflage, Weinheim / Basel.
- International Network "Education for Democracy, Human Rights and Tolerance / Dunn, Seamus / Fritzsche, Karl Peter / Morgan, Valerie (Hrsg.) (2003): Tolerance matters. International Educational Approaches, Bertelsmannstiftung, Gütersloh.
- Internationale Erich Fromm Gesellschaft (1995): Die Charaktermauer. Zur Psychoanalyse des Gesellschafts-Charakters in Ost- und Westdeutschland, Göttingen / Zürich.
- Ivanhoe, Philip J. (2002): The Virtue of Courage in the Mencius, in: Courage. hrsg. v. Babara Darling-Smith. Notre Dame, S. 65-79.
- Jahoda, Marie (1989): Arbeitslose bei der Arbeit: die Nachfolgestudie zu "Morienthal" aus dem Jahr 1938, Frankfurt am Main u.a.
- Jahoda, Marie (1995): Sozialpsychologie der Politik und Kultur: Ausgewählte Schriften, Graz u.a.
- Jaschke, Gabriele / Purohit, Preeti (1996): Was fördert oder verhindert Zivilcourage? Hypothesengenerierung über ein Konzept. Unveröffentlichte Diplomarbeit. Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg.
- Janik, Lucie (2000): Jugendprojekt: „Zivilcourage im beruflichen Umfeld“. Bildungsarbeit gegen Ausgrenzung und falsche Urteile über Ausländer, in: Für eine aktivierte Bürgergesellschaft – Thesen zur Diskussion über Rechtsextremismus im Sommer 2000. hrsg. v. Barbara Menke, Manfred Jastrzemski und Hans-Gerd Jaschke: Mainz (Landeszentrale für politische Bildung, Rheinland-Pfalz).
- Jefferys-Duden, Karin (2000): Konfliktlösung und Streitschlichtung, Weinheim / Basel.
- Jefferys, Karin / Noack, Ute (1999): Streiten Vermitteln Lösen. Das Schüler-Streit-Schlichterprogramm, Lichtenau.
- Jochheim, Gernot (1986): Länger leben als die Gewalt: Der Zivilismus als Idee und Aktion, Stuttgart.
- Jochheim, Gernot (1992): Traum und Tat. Wege des gewaltfreien Widerstands, Stuttgart.
- Jochheim, Gernot (1993): Frauenprotest in der Rosenstraße. „Gebt uns unsere Männer wieder“, Berlin.
- Joest, Anja (1998): Zivilcourage und ziviler Ungehorsam am Beispiel des Wendlandes. Unveröffentlichte Magisterarbeit Universität, Tübingen.
- Jonas, Hans (1993): Das Prinzip Verantwortung. Versuch einer Ethik für die technologische Zivilisation, Frankfurt.

- Jonas, K. J., Boos, M., Backes, S., Büttner, N., Ehrental, J. & Prasse, A. (2002). Göttinger Zivilcouragetraining. *Polizei und Wissenschaft*, 1/2002, 72-82.
- Jonas, J. Kai/ Brandstätter, Veronika (2004): Zivilcourage. Definition, Befunde und Maßnahmen, in: *Zeitschrift für Sozialpsychologie*, Vol. 35, No. 4, pp. 185- 200.
- Jugendinformationszentrum München: Recht gegen Rechts. Eine Broschüre. Text und Redaktion in der 1. Auflage von Rudi Attfellner, [http://www.jizmuenchen.de/download/rgr\\_muc.pdf](http://www.jizmuenchen.de/download/rgr_muc.pdf).
- Kaiser, Florian G. (1996): Zur Sozialpsychologie des Verantwortlichkeitserlebens: Drei Konzepte mit gesellschaftlichen Folgen, *Zeitschrift für Politische Psychologie*, Nr. 1, S.47-52.
- Kaminski, Gerhard (1986): Paradigmengebundene Behaviour Setting-Analyse, in: *Ordnung und Variabilität im Alltagsgeschehen*. hrsg. v. Gerhard Kaminski, Göttingen / Toronto / Zürich, S. 154-176.
- Kaminski, Gerhard (Hrsg.) (1986): *Ordnung und Variabilität im Alltagsgeschehen*, Göttingen / Toronto / Zürich.
- Kant, Immanuel: *Anthropologie in pragmatischer Hinsicht*. hrsg. v. Karl Vorländer, Hamburg (Meiner): 1980.
- Kapp, Frieder (1993): Zivilcourage. Explikation eines Konstrukts unter heuristischer Perspektive mit Hilfe Subjektiver Theorien, Unveröffentlichte Diplomarbeit, Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg.
- Kapp, Frieder / Scheele, Brigitte (1996): "Was verstehen Sie unter Zivilcourage?". Annäherungen an eine Psychologie des 'aufrechten Gangs' mit Hilfe Subjektiver Theorien, in: *Gruppendynamik. Zeitschrift für angewandte Sozialpsychologie*, Jhrg. 27 / Heft 2, S.125-144.
- Kapp, Frieder / Scheele, Brigitte (2002): Utopie Zivilcourage: zur Integration von Fürsorgemoral und öffentlichem Handeln, in: *Kölner Psychologische Studien*. Jhrg. 7/ Heft 1.
- Kappeler, Beate (1997): Aus dem Reißwolf. Auf der Suche nach dem jüdischen Vermögen: Ein Wachmann blamiert die größte Schweizer Bank, in: *DIE ZEIT*. 31.1.1997. S.14.
- Karakus, Muradiye / Lünse, Dieter (2000): Zivilcourage - eine demokratische Tugend. Welche Kompetenzen sind nötig, um Zivilcourage als demokratische Tugend zu fördern?, in: *Aus Politik und Zeitgeschichte*. Bd. 7-8, S. 14-21.
- Kaufmann, Arthur (1984): Das Widerstandsrecht der kleinen Münze, in: *Objektivierung des Rechtsdenkens*. hrsg. v. Werner Krawietz und Ilmar Tammelo, Berlin.
- Kaufmann, Arthur (1991a): Ungehorsam gegen die Obrigkeit- Aspekte des Widerstandsrechts von der antiken Tyrannis bis zum Unrechtsstaat unserer Zeit, Heidelberg.
- Kaufmann, Arthur (1991b): Über die Tapferkeit des Herzens, in: *Archiv für Rechts- und Sozialphilosophie*, Wiesbaden.
- Kaufmann, Arthur (1998): Vom kleinen Widerstand, den die Demokratie braucht. Rechtsphilosophische Überlegungen zu den verschiedenen Formen des Bürgermuts, in: *Süddeutsche Zeitung*. 11./12./13. April 1998. S.8.
- Kernberg, Otto F. (2000): *Ideologie, Konflikt und Führung: Psychoanalyse von Gruppenprozessen und Persönlichkeitsstruktur*, Stuttgart.
- Kerner, Hans-Jürgen / Trüg, Gerson (1999): *Opferrechte / Opferpflichten*. Ein Überblick über die Stellung der durch Straftaten Verletzten im Strafverfahren seit Inkrafttreten des Zeugenschutzgesetzes, 6. Auflage, Mainz.
- Keudell, Robert von (1901): *Fürst und Fürstin Bismarck: Erinnerungen aus den Jahren 1846 bis 1872*, Berlin.
- Keupp, Heiner (1998): Bürgerschaftliches Engagement als Basis posttraditionaler Gemeinschaftsbildung: Zur sozialpsychologischen Infrastruktur spätmoderner Gesellschaften, in: *Friedenspolitik der Zivilgesellschaft. Zugänge - Erfolge - Ziele*. hrsg. vom Österreichischen Studienzentrum für Friedens- und Konfliktlösung. Bd. 4, Münster.
- Kindler**, Wolfgang (2004): *Gegen Mobbing und Gewalt! Ein Arbeitsbuch für Lehrer, Schüler und Peergruppen*, Seelze/Velber: Kallmeyer.
- Kirchberger, Joe H. (1977): *Das große Krüger-Zitaten-Buch: 15000 Zitate von der Antike bis zur Gegenwart*, Frankfurt am Main.
- Kirbach, Roland: Der Fluch der guten Tat, *Zeit Dossier* 30/2001, [http://www.zeit.de/2001/30/200130\\_helfer\\_xml](http://www.zeit.de/2001/30/200130_helfer_xml)
- Kleger, Heinz (1993): *Der neue Ungehorsam. Widerstände und politische Verpflichtung in einer lernfähigen Demokratie*, Frankfurt am Main.
- Kluge, Friedrich (1989): *Etymologisches Wörterbuch*. 22. Aufl. völlig neu bearb. v. Elmar Seebold, Berlin.
- Knobloch**, Heinz (1990): *Der beherzte Reviervorsteher. Ungewöhnliche Zivilcourage am Hackeschen Markt*, Berlin.

- Knutson, Jeanne N. (1972): *The Human Basis of Polity: A Psychological Study of Political Men*, Chicago.
- Köster, Magdalena (2001): *GegenPower. Zivilcourage, Mut & Engagement*, München.
- Köster, Magdalena / Meyer, Gerd (2002): *Zivilcourage in der Bürgergesellschaft. Perspektiven handlungsorientierter Forschung*, Ein Bericht über die Fachtagung der Bundeszentrale für Politische Bildung vom 26.-29. Juni 2002 in Brühl bei Köln; unveröffentlichtes Manuskript, München / Tübingen / Bonn.
- Kohlberg, Lawrence (1958): *The development of modes of moral thinking and choice in the years 10 to 16*. Unveröffentlichte Dissertation, Chicago.
- Kohlberg, Lawrence (1976): *Moral stages and moralisation: The cognitive development approach*, in: *Moral development and behavior. Theory, research, and social issues*. hrsg. v. Thomas Lickona, New York, S. 31-53.
- Kohlberg, Lawrence. / Candee, Daniel (1984): *The relationship of moral judgment to moral action*, in: *Essays on moral development*. hrsg. v. Lawrence Kohlberg. Vol. 2.: *The psychology of moral development. The nature and validity of moral stages*, San Francisco, S. 498-581.
- Koischwitz, Silke (2002): *Zivilcourage in der Bundesrepublik in sozialpädagogischer Perspektive*, Bamberg.
- Kohn, Alfie (1987): *Warum wir helfen*, in: *Psychologie heute*. Bd. 16 (3), S. 20-22.
- König, Karl (1995): *Charakter und Verhalten im Alltag: Hinweise und Hilfen*, Göttingen u.a.
- Kosmala, Beate (Hrsg.) (2000): *Die Vertreibung der Juden aus Polen 1968: Antisemitismus und politisches Kalkül*, Berlin.
- Kosmala, Beate (i.E.): *Zivilcourage in extremer Situation: Retterinnen und Retter von Juden im Dritten Reich (1941-1945)*, in: *Zivilcourage lernen. Analysen – Modelle – Arbeitshilfen*, hrsg. von Gerd Meyer, Sigfried Frech und Ulrich Dovermann, Bonn
- Kosmala, Beate / Schoppmann, Claudia (Hrsg.) (2002): *Überleben im Untergrund: Hilfe und Rettung für Juden in Deutschland 1941-1945*, in: *Solidarität und Hilfe für Juden während der NS-Zeit*, Bd. 5, Berlin.
- KOSMALA, BEATE/ LUDEWIG-KEDMI, REVITAL: *Verbotene Hilfe. Deutsche Retterinnen und Retter während des Holocaust*. Verlag Pestalozzianum. Zürich 2003.
- Krahulec, Peter (1995): „Warum wehrt sich denn keiner?“. Was uns verhindert, gegen Rechtsextremismus einzuschreiten, in: *Hilflos gegen den Rechtsextremismus ? Ursachen, Handlungsfelder, Projekterfahrungen*. hrsg. v. Konrad Schacht, Thomas Leif und Hannelore Janssen, Köln, S. 70-92.
- Krahulec, Peter (1997a): *Lernziel „Zivilcourage“- eine didaktische Skizze*, in: *Kursiv. Journal für politische Bildung*, Nr. 4, S. 40-43.
- Krahulec, Peter (1997b): *Primärtugend „Zivilcourage“: Eine didaktische Skizze*, in: *Zukunftsfähigkeit und Konfliktkompetenz. Fachhochschulen im Umbruch*. hrsg. v. Hartwig Boyan und Johannes Esser. Münster / Hamburg, S. 148-159.
- Krahulec, Peter (1998): „Einer mußte es ja tun“ - Georg Elser und der Widerstand der stillen Helden“, deren Gewissen tatsächlich aufstand, in: *Vom aufrechten Gang. Widerstand neu betrachten und bewerten*, hrsg. v. Wolfgang Keim (im Auftrag des Studienkreises Deutscher Widerstand), Frankfurt am Main.
- Krahulec, Peter (1999a): „Was geht mich das an ?“. Sozialpsychologische Konzepte des Hilfeverhaltens im Licht eines sozialpädagogischen Interesses an Einmischung und Zivilcourage, in: *SOZIALEXTRA*. Bd. 7-8, Themenheft: *Wo bleibt die Zivilgesellschaft?*, S. 11f.
- Krahulec, Peter (1999b): "Die Sehnsucht nach dem Meer". Zur Verknüpfung zweier Diskurse - oder: Mit Dieter von Kietzell "aus der Geschichte lernen" und "Zivilcourage zeigen", in: *Evangelische Sozialethik und Soziale Arbeit. Dieter von Kietzell zu Ehren*. Schriftenreihe der Evangelischen Fachhochschule Hannover. hrsg. v. Friedrich Heckmann und Michael Brömse, Hannover, S. 136 -149.
- Krahulec, Peter (2000): *Zivilcourage als "ansteckende Gesundheit"*. Bausteine für eine eingreifende pädagogische Praxis, in: *Jugend, Rechtsextremismus und Gewalt*. hrsg. v. Christoph Butterwegge und Georg Lohmann, Opladen, S. 225-240.
- Krahulec, Peter (i. E.): *Der „Dornröschen-Effekt“ – oder: Warum Demokratie kein unverlierbarer Besitz ist*, in: *Zivilcourage lernen. Analysen – Modelle – Arbeitshilfen*, hrsg. von Gerd Meyer, Sigfried Frech und Ulrich Dovermann, Bonn
- Krockow, Christian Graf von (1979): *Ethik und Demokratie*, in: *Aus Politik und Zeitgeschichte. Beilage zur Wochenzeitung Das Parlament*. B. 47, S. 3-22.
- Kron, Thomas (Hrsg.) (2000): *Individualisierung und soziologische Theorie*, Leverkusen.
- Kroner, Bernhard (1986): *Tatsächliches und erwartetes Verhalten im MILGRAM-Paradigma*, in: *Zeitschrift für Sozialpsychologie*, 17, S. 270-274.

- Kroner, Bernhard (1988): Gegen den Pessimismus des Milgram-Experiments. Bielefelder Arbeiten zur Sozialpsychologie, Nr. 139. März 1988, in: Psychologische Forschungsberichte, hrsg. v. Hans Dieter Mummendey, Bielefeld. S.
- Krüger, Heike (2000): „Ich hatte halt Bock auf Schlägern“. Ein Reutlinger Ex-Skinhead über seine Zeit im braunen Sumpf, in: Reutlinger General-Anzeiger, 11. August 2000.
- Kuhl, Ulrich (1986): Selbstsicherheit und prosoziales Handeln. Zivilcourage im Alltag, München.
- Labuhn, Andju Sara (2004): Zivilcourage. Inhalte, Determinanten und ein erster empirischer Zugang, Frankfurt am Main
- Labuhn, A.S., Wagner, U., van Dick, R. & Christ, O. (2004). Determinanten zivilcouragierten Verhaltens: Ergebnisse einer Fragebogenstudie. Zeitschrift für Sozialpsychologie, 35, 93-103.
- Laner, Mary R. / Benin, Mary / Ventrone, Nicole A. (2001): Bystander attitudes toward victims of violence: Who's worth helping?, in: Deviant Behavior, Bd. 22(1), Arizona, S. 23-42.
- Lange, Erhard A. (2002): Zivilcourage im öffentlichen Dienst in der Vergangenheit und Gegenwart, in: Schriftenreihe der Fachhochschule des Bundes für öffentliche Verwaltung, hrsg. v. Dr. Olaf Köglin, Bd. 40.
- Latané, B. / Darley, J. M. (1970): The unresponsive bystander: Why doesn't he help?, New York.
- Latané, B. / Darley, J. M. (1976) : Help in a crisis: Bystander response to an emergency, Morristown.
- Latané, B. / Nida, S. (1981): Ten years of research on group size and helping, in: Psychological Bulletin. 89. S. 308-324.
- Lederer, G. (1983): Jugend und Autorität. Über den Einstellungswandel zum Autoritarismus in der Bundesrepublik Deutschland und den USA, Opladen.
- Lederer, Gerda (Hrsg.) (1995): Autoritarismus und Gesellschaft. Trendanalysen und vergleichende Jugenduntersuchungen 1945-1993, Opladen.
- Leisinger, Klaus M. (2003): Wistleblowing und Corporate Reputation Management, Stuttgart.
- Lenk, Hans (1996): Im Zweifel für konkrete Humanität, in: Universitas. Bd. 51(11). S.1039-1049.
- Lempert, Wolfgang (1988): Sozialbiographische Bedingungen der Entwicklung moralischer Urteilsfähigkeit, in: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie. Jg. 40, S. 62-92.
- Lempp, Theresa (2005): „Alltagshelden“. Evaluation politischer Bildung am Beispiel eines Zivilcouragetrainings, Tübingen (Magisterarbeit, unveröffentlichtes Manuskript).
- Leuner, Heinz D. (1979): Gerettet vor dem Holocaust: Menschen, die halfen, München.
- Leuthäuser, Thomas / Exner, Michael / Haack-Wegner, Renate / Schorn, Ariane / Vring, Erika von der (Hrsg.) (2002): Gewalt und Sicherheit im öffentlichen Raum. Eine sozialpsychologische Untersuchung. in: Psyche und Gesellschaft, hrsg. v. Johann August Schüle und Hans-Jürgen Witt, Gießen.
- Levine, Mark (1999): Yethinking bystander nonintervention: Social categorization and the evidence of witnesses at the James Bulger murder trial, in: Human Relations, Bd. 52(9), Lancaster, S. 1133-1155.
- Lind, Georg (2000): Ist Moral lehrbar?: Ergebnisse der modernen moralpsychologischen Forschung, Berlin.
- Lindenberger, Thomas (2000): Herrschaft und Eigen-Sinn in der Diktatur, in: Aus Politik und Zeitgeschichte. Bd. 40, S. 5-12.
- Löhr, Albert (2001): Whistleblowing als Prozess: Auf welche Böden fällt Zivilcourage?, in: Wirtschaftsbürger oder Marktopfer? hrsg. v. Hermann Reichold / Albert Löhr und Gerhard Blickle, München / Mering, S. 147-174.
- Lopez, S.J., Koetting O'Byrne, K. & Petersen, S. (2003). Profiling courage. In S.J. Lopez & C.R. Snyder (Eds.), Positive psychological assessment: A handbook of models and measures (pp.185-197). Washington, DC: APA.
- Lünse, Dieter (1995a): Keine Gewalt! Deeskalation, Zivilcourage, in: Zivilcourage. Anleitung zum kreativen Umgang mit Konflikten und Gewalt. Hrsg. v. Dieter Lünse, Jörg Rohwedder und Volker Baisch. Münster, S. 10-23
- Lünse, Dieter (1995b): Möglichkeiten und Grenzen von Deeskalation und Zivilcourage, in: Zivilcourage. Anleitung zum kreativen Umgang mit Konflikten und Gewalt, hrsg. v. Dieter Lünse, Jörg Rohwedder und Volker Baisch, Münster, S. 126-137.
- Lünse, Dieter (1999): Gewalterfahrungen und Präventionsmöglichkeiten bei Jugendlichen: Zivilcourage in Hamburg, in: Zeitschrift für Politische Psychologie, Heft 7, S. 167-174.
- Lünse, Dieter (2000): Eine Herausforderung zum Handeln - Zivilcourage, in: gewaltfreie aktion. Jg. 32 / Heft 124, S. 3-16.
- Lünse, Dieter (2002): Kann Zivilcourage gelernt werden ? Praxismodelle und ihre Evaluation in Hamburg 1997-2001, unveröff. Manuskript, Hamburg.

- Lütkehaus, Ludger (1999): Nichts: Abschied vom Sein, Ende der Angst, Zürich.
- Lynen von Berg, Heinz / Roth, Roland (Hrsg.) (2003a): Programme und Maßnahmen gegen Rechtsextremismus wissenschaftlich begleitet, Opladen.
- Lynen von Berg, Heinz; Roth, Roland (Hrsg.) (2003b): Maßnahmen und Programme gegen Rechtsextremismus wissenschaftlich begleitet. Aufgaben, Konzepte und Erfahrungen, Opladen.
- Maaz, Hans-Joachim (1993): Rechtsradikale Jugendgewalt. Psychoanalytische Frageperspektiven, in: Rechtsradikale Gewalt im vereinigten Deutschland. Jugend im gesellschaftlichen Umbruch, hrsg. v. Hans-Uwe Otto und Roland Merten, Opladen. S.176-181.
- "Machtergreifung"? Lokalpolitische Elitenkonflikte in der ländlichen Gesellschaft Westfalens während des "Dritten Reichs", in: Rudolf Schlögl / Hans-Ulrich Thamer (Hg.), Zwischen Loyalität und Resistenz. Soziale Konflikte und politische Repression während der NS-Herrschaft in Westfalen, Münster: 1996, S. 185-243.
- Maes, Jürgen (2001): Solidarität - eine Frage der Persönlichkeit? Das Beispiel der Solidarität Westdeutscher mit Ostdeutschen, in: Solidarität. Konflikt, Umwelt und Dritte Welt, hrsg. v. Hans-Werner Bierhoff und Detlef Fetchenhauer, Opladen, S. 293-320.
- Macy, Joanna. (1986): Mut in der Bedrohung. Psychologische Friedensarbeit im Atomzeitalter. Ein Selbsterfahrungsbuch, München.
- Mann, Heinrich (1991): Mut, Frankfurt am Main.
- Mantell, David Mark (1971): The potential for violence in Germany. in: Journal of Social Issues. Nr. 27 (4). S.101-112.
- Mantell, David Mark (1972): Familie und Aggression. Zur Einübung von Gewalt und Gewaltlosigkeit, Frankfurt am Main.
- Maroshek-Klarman, Uki (1997): Miteinander – Erfahrungen mit Betzavta. Ein Praxishandbuch auf der Grundlage des Werks „Miteinander“ von Uki Maroshek-Klarman, Adam Institut, Jerusalem, in der Adaptation von Susanne Ulrich, Thomas Henschel und Eva Oswald, Bertelsmann Stiftung, Gütersloh.
- Massing, Peter (1997): Theoretische und normative Grundlagen politischer Bildung, in: Handbuch politische Erwachsenenbildung. hrsg. v. Wolfgang Beer, Will Cremer und Peter Massing, Schwalbach/Ts, S. 21-60.
- Mayer, Daniel (1993): Wahrheit in der Politik, in: Mut: Wiederentdeckung einer persönlichen Kategorie. hrsg. v. Ruthard Stäblein, Bühl-Moos, S. 187-201.
- Mayring, Philipp (1983): Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken, Weinheim
- Mayring, Philipp (1996): Einführung in die qualitative Sozialforschung: eine Anleitung zu qualitativem Denken, Weinheim
- McAdam, Doug (1988): Freedom Summer, Oxford.
- Meeus, Wilhelmus / Raaijmakers, Quintin (1986): Administrative obedience: carrying out orders to use psychological administrative obedience, in: European Journal of Social Psychology. Bd. 16, S. 311-325.
- Meeus, Wilhelmus / Raaijmakers, Quintin (1987): Administrative obedience as a social phenomenon, in: Current issues in European social psychology. hrsg. v. W. Doise and S. Moscovici, Nr. 2, S.183-231.
- Meeus, Wilhelmus / Raaijmakers, Quintin (1989): Autoritätsgehorsam in Experimenten des Milgram-Typs: Eine Forschungsübersicht, in: Zeitschrift für Sozialpsychologie, Nr. 20. S.70-85.
- Menke, Barbara, Jastrzemski, Manfred / Waldmann, Klaus (Hrsg.) (2003): Ermutigung zur Zivilcourage. Beiträge der politischen Bildung zu einer Kultur der Anerkennung und Vielfalt, Schwalbach/Ts.
- Mertens, Wolfgang (1992): Kompendium psychoanalytischer Grundbegriffe, München.
- Meyer, Gerd (2000): Gesellschaftscharaktere in Deutschland: Eine „Charaktermauer“ zwischen Ost und West? in: Erich Fromm heute. Zur Aktualität seines Denkens, hrsg. v. Rainer Funk, Helmut Johach und Gerd Meyer, München, S. 45-67.
- Meyer, Gerd (2002a): Freiheit wovon, Freiheit wozu? Politische Psychologie und Alternativen humanistischer Politik bei Erich Fromm. Darstellung - Interpretation - Kritik, Opladen.
- Meyer, Gerd (2002b): Rezension zu: Heuer, Wolfgang (2002): Wer handelt couragiert und warum ?, in: Der Bürger im Staat, Jhr. 52, Heft 4/2002, S.264-265
- Meyer, Gerd / Hermann, Angela (1999a): "...normalerweise hätt` da schon jemand eingreifen müssen". Zivilcourage im Alltag von BerufsschülerInnen. Eine Pilotstudie, Schwalbach/Ts.
- Meyer, Gerd / Hermann, Angela (1999b): Zivilcourage im Alltag. Ergebnisse einer empirischen Studie, in: Normen und Ziele der Erziehung. Hrsg. v. Georg Bubholz, Berlin, S. 220-232
- Meyer, Gerd / Herrmann, Angela (2000a): Zivilcourage in der Institution Schule, in: Werte in der politischen Bildung, hrsg. v. Gotthard Breit und Siegfried Schiele und der Landeszentrale für politische Bildung, Bonn, S. 427-449.

- Meyer, Gerd (2000b): Zivilcourage im Alltag - und wie man sie fördern kann, in: Polis. Report der Deutschen Vereinigung für politische Bildung, Heft 2, S. 10-12.
- Meyer, Gerd / Hermann, Angela (2000c): Zivilcourage in Institutionen: Das Beispiel der Schule, in: Zeitschrift für Politische Psychologie, Heft 8, Nr. 1, S. 9-26.
- Meyer, Gerd / Hermann, Angela (2000d): Zivilcourage im Alltag. Ergebnisse einer empirischen Studie, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, Bd. 7-8/2000, S. 3-13.
- Meyer, Gerd / Hermann, Angela (2000e): Zivilcourage im Alltag. Ergebnisse einer empirischen Studie, in: Was tun, wenn ...? Zivilcourage gegen Rechts für MultiplikatorInnen in der Jugend- und Bildungsarbeit, hrsg. vom Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusbearbeitung e.V., S. 11-17.
- Meyer, Gerd / Funk, Rainer / Johach, Helmut (Hrsg.) (2000f): Erich Fromm heute. Zur Aktualität seines Denkens, 2. Auflage, München.
- Meyer, Gerd / Hermann, Angela (2001a): Zivilcourage in der Schule. Empirische Befunde, pädagogisches Handeln und „existentieller Mut“ (Erich Fromm), in: Erich Fromm: Erziehung zwischen Haben und Sein, hrsg. v. Johannes Claßen. Eitorf, S. 173-214.
- Meyer, Gerd / Hermann, Angela (2001b): Zivilcourage, in: Evangelisches Soziallexikon. hrsg. v. Martin Honecker, Horst Dahlhaus u.a. Neuausgabe (8. Aufl.), Stuttgart, S. 1838-1842.
- Meyer, Gerd / Frech, Sigfried / Dovermann, Ulrich (Hrsg.) (i.E.): Zivilcourage lernen. Analysen – Modelle – Arbeitshilfen, Bonn.
- Meyer, Gerd (2003): Lebendige Demokratie. Zivilcourage und Mut im Alltag. Forschungsergebnisse und Praxisperspektiven, Baden-Baden.
- Milgram, Stanley (1995): Das Milgram-Experiment. Zur Gehorsamsbereitschaft gegenüber Autoritäten, Reinbek bei Hamburg
- MONROE, KRISTEN: The heart of altruism. Perceptions of a common humanity. Princeton University Press. Princeton, 1996.
- Montada, Leo (1993): Moralische Gefühle, in: Moral und Person, hrsg. v. Wolfgang Edelstein, Frankfurt am Main, S. 259-277.
- Montada, Leo (im Druck): Denial of responsibility, in: Responsibility – the many faces of a social phenomenon, hrsg. v. A. E. Auhagen und Hans-Werner Bierhoff, London.
- Montada, Leo / Dalbert, Claudia / Reichle, Barbara / Schmitt, Manfred (1986): Urteile über Gerechtigkeit, „existentielle Schuld“ und Strategien der Schuldabwehr, in: Moralische Zugänge zum Menschen - Zugänge zum moralischen Menschen, hrsg. v. Fritz Oser / Wolfgang Althof / Detlef Garz, München, S.205-225.
- Mullen, Brian / Goethals, G. (Hrsg.) (1987): Theories of group behaviour, Heidelberg.
- Nader, Ralph / Petkas, Peter J. / Blackwell, Kate (Hrsg.) (1972): Conference on Professional Responsibility, New York.
- Neubert, Erhart (1997): Geschichte der Opposition in der DDR 1949-1989, Bonn.
- Neubert, Erhard / Bernd Eisenfeld (Hrsg.) (2001): Macht, Ohnmacht, Gegenmacht. Grundfragen zur politischen Gegnerschaft in der DDR, Bremen.
- Neumann, Renate / Frey, Dieter (2001): Empirische Forschungen zur Zivilcourage. Unveröffentlichtes Manuskript.
- Nicklas, Hans / Ostermann, Anne (1991): Erziehung zur Friedensfähigkeit, in: Friedensforschung. Hrsg. v. Ulrike C. Wasmuth, Darmstadt, S. 165 ff. .
- Nietzsche, Friedrich: Also sprach Zarathustra. Ein Buch für Alle und Keinen. Chemnitz: 1983. in der Walter de Gruyter-Ausgabe von 1968.
- Norden, Bryan W. van (1997): "Mencius on Courage". in: Midwest Studies in Philosophy, Vol. 21: Philosophy of Religion, hrsg. v. Peter A. French, Theodore E. Uehling und Howard K. Wettstein, Notre Dame, S. 237-256.
- Nunner-Winkler, Gertrud (Hrsg.) (1991): Weibliche Moral. Die Kontroverse um eine geschlechtsspezifische Ethik, Frankfurt / New York.
- Nunner-Winkler, Gertrud / Edelstein, Wolfgang (1993): Einleitung, in: Moral und Person. hrsg. v. Wolfgang Edelstein, Frankfurt am Main. S. 7-30.
- Nunner-Winkler**, G. (2002). Zivilcourage als Persönlichkeitsdisposition - Bedingungen der individuellen Entwicklung, in: Zivilcourage und Demokratische Kultur. 6. Dietrich Bonhoeffer-Vorlesung Juli 2001, hrsg. v. Ernst Feil, Münster, S. 77-105.

- Oesterreich, Detlef (1993a): Autoritäre Persönlichkeit und Gesellschaftsordnung. Der Stellenwert psychischer Faktoren für politische Einstellungen - eine empirische Untersuchung von Jugendlichen in Ost und West. Weinheim / München.
- Oesterreich, Detlef (1993b): Leben die häßlichen Deutschen im Osten? Vergleich von Ost- und Westberliner Jugendlichen, in: Rechtsradikale Gewalt im vereinigten Deutschland. Jugend im gesellschaftlichen Umbruch, hrsg. v. Hans-Uwe Otto und Roland Merten, Opladen, S.182-188.
- Oesterreich, Detlef (1996): Flucht in die Sicherheit. Zur Theorie des Autoritarismus und der autoritären Reaktion, Opladen.
- Oliner, Pearl M. / Oliner, Samuel P. (1987): Menschen, die nicht wegsahen, in: Psychologie heute. Bd. 16 (3), S. 24-26.
- Oliner, Samuel P./ Oliner, Pearl M. (1988): The altruistic personality: Rescuers of Jews in Nazi Europe, New York.
- Oliner, Samuel P./ Oliner, Pearl M. (1995): Toward a Caring Society. Ideas into Action, Westport, CT.
- Opitz, Peter J. (2002): Menschenrechte und internationaler Menschenrechtsschutz im 20. Jahrhundert: Geschichte und Dokumente, München.
- Oser, Fritz / Althof, Wolfgang (1992): Moralische Selbstbestimmung. Modelle der Entwicklung und Erziehung im Wertbereich, Stuttgart.
- Ostermann, Änne (1998): Zivilcourage - eine demokratische Tugend: Test für die Demokratiefähigkeit einer Gesellschaft, in: HSFK-Standpunkte, Heft 1, Frankfurt am Main.
- Ostermann, Änne (2000): Empathie und prosoziales Verhalten in einer Ellenbogengesellschaft ? In: HSFK-Standpunkte. Heft 4, Frankfurt am Main.
- Ott, Ursula: Zivilcourage macht einsam, in: Die Woche, 1. August 1997, unter: <http://www.aksb.de/RnP/RnP1998.htm>.
- Papcke, Sven (1991): Es geht nicht ohne Zivilcourage. Die Rollentheorie bei Ralf Dahrendorf, in: Gesellschaftsdiagnosen. Klassische Texte der deutschen Soziologie im 20. Jahrhundert, hrsg. v. Sven Papcke, Frankfurt / New York, S. 198 – 215.
- Paul**, Gerhard (1994): Die widerspenstige „Volksgemeinschaft“. Dissens und Verweigerung im Dritten Reich, in: Widerstrand gegen den Nationalsozialismus, hrsg. v. Peter Steinbach u.a., Bonn, S. 526-537.
- Pennington, Donald C. (2002): The social psychology of behaviour in small groups, Hove.
- Peuckert, Rüdiger (1975): Konformität. Erscheinungsformen - Ursachen – Wirkungen, Stuttgart
- Piaget, Jean (1973): Das moralische Urteil beim Kinde, Frankfurt am Main (Original 1932).
- Piaget, Jean (1992): Psychologie der Intelligenz, 3. Auflage, Stuttgart (Original 1932).
- Piliavin, J. A. / Piliavin, I. M. (1972): The effect of blood on reactions to a victim. In: Journal of Personality and Social Psychology, Nr. 23, S. 253-261.
- Piliavin, I. M. / Piliavin, J. A. / Rodin, J. (1975): Costs, diffusion and the stigmatized victim, in: Journal of Personality and Social Psychology, Nr. 32, S. 429-438.
- Piliavin, I. M. / Rodin, J. / Piliavin, J. A. (1969): Good samaritanism: An underground phenomenon? in: Journal of Personality and Social Psychology, Nr. 13, S. 289-299.
- Pilters, Michaela (1998): Was hat Zivilcourage mit christlicher Sozialethik zu tun ? Laudatio anlässlich der Verleihung des "Rerum novarum-Preises 1998" an Ursula Ott. [www.aksb.de/RnP/RnP1998.htm](http://www.aksb.de/RnP/RnP1998.htm).
- Piper, Josef (1934): Vom Sinn der Tapferkeit, Leipzig.
- Platt, Katherine (2002): Guts Is a Habit: The Practice of Courage. In Courage, hrsg. v. Babara Darling-Smith, Notre Dame, Indiana, S. 132-146.
- Poppe, Ulricke (1989): Mythen und Motive autoritären Handelns. Ein kulturpsychologischer Beitrag zur Autoritarismusforschung, Frankfurt am Main.
- Poppe, Ulrike/ Eckert, Rainer / Kowalczyk, Ilko-Sascha (1995): Opposition, Widerstand und widerständiges Verhalten in der DDR. Forschungsstand – Grundlinien – Probleme, in: Zwischen Selbstbehauptung und Anpassung. Formen des Widerstandes und der Opposition in der DDR. hrsg. v. Ulrike Poppe, Rainer Eckert und Ilko-Sascha Kowalczyk, Berlin, S. 9-26.
- Poppe, Ulrike / Rainer Eckert / Ilko-Sascha Kowalczyk (Hrsg.) (1995): Zwischen Selbstbehauptung und Anpassung. Formen des Widerstandes und der Opposition in der DDR, Berlin.
- Prätorius, Rainer (1999): Zur politischen Kultur von Loyalitätskonflikten. Am Beispiel der "Whistleblower", in: Politische Deutungskulturen. Festschrift für Karl Rohe. hrsg. v. Othmar Nikola Haberl und Tobias Korenke, Baden-Baden, S. 111-122.
- Preisendörfer, Bruno (1995): Mut und Ehre oder Zivilcourage und Verantwortung, in: Freibeuter, Nr. 66, Heft 11, S. 42-53.

- Preiser, Siegfried (Hrsg.) (1983): Soziales und politisches Engagement. Kognitive und sozio-ökologische Bedingungen, Weinheim / Basel.
- Pribilla, Max (1947): Tapferkeit und Christentum, Hamburg.
- Quandt, Axel (1998): Courage, in: Wörterbuch der Mikropolitik. hrsg. v. Peter Heinrich und Jochen Schulz zur Wiesch, Opladen, S.54-56.
- Raab, Erich (1997): Jugend sucht Arbeit. Eine Längsschnittuntersuchung zum Berufseinstieg Jugendlicher in der Bundesrepublik Deutschland, in: Aus Politik und Zeitgeschichte. Bd. 25, S. 3-12.
- Rapp, Wolfgang / Meyer, Gerd (Hrsg.) (2003): Politische Kultur in Deutschland – Herausforderungen und Perspektiven. Symposium zu Ehren von Erhard Eppler, Baden-Baden.
- Rauchfleisch, Udo (1992): Allgegenwart von Gewalt, Göttingen.
- Regionalgeschichte** und NS-Forschung. Über Resistenz - und darüber hinaus, in: Edwin Dillmann (Hg.), Regionales Prisma der Vergangenheit. Perspektiven der modernen Regionalgeschichte (19./20. Jahrhundert), St. Ingbert 1996, S. 197-218 und S. 457-464.
- Revital, Ludewig-Kedmi ( ): Moraldilemmata von Rettern von Juden. Sozialpsychologische Interpretation und pädagogische Umsetzung, in: Überleben im Untergrund: Hilfe und Rettung für Juden in Deutschland 1941-1945, hrsg. v. Beate Kosmala und Claudia Scoppmann, Berlin, S. 363-379.
- Rohanda, Milan: 10 Richtlinien zum Verhalten in Bedrohungssituationen, <http://www.rohanda.de/pro/archiv/navi-archiv.html>
- Rolf**, Marten (2004): Leoluca Orlando über Mut, in: Süddeutsche Zeitung: Das Interview, 23./24. 10. 2004, S. VII.
- Rolke, Lothar (1987): Protestbewegungen in der Bundesrepublik: eine analytische Sozialgeschichte des politischen Widerspruchs, Opladen.
- Roschmann, Christian (1999): Bürokratie. Zwischen Produktionsauftrag und Machtlogik, Baden-Baden.
- Ross, Lee, Nisbett / Richard E. (1991): The Person and the Situation: Perspectives of Social Psychology, New York.
- Roth, Roland (1994): Demokratie von unten. Neue soziale Bewegungen. Ein historisch-systematischer Grundriß, Frankfurt am Main.
- Roth, Roland (2000): Jugendkulturen, Politik und Protest: vom Widerstand zum Kommerz?, Opladen.
- Roth, Roland (2003): Bürgernetzwerke gegen Rechts. Evaluierung von Aktionsprogrammen und Maßnahmen gegen Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit. Unter Mitarbeit von Anke Benack, Bonn (Friedrich-Ebert-Stiftung).
- Roth, Roland / Lynen von Berg, Heinz / Benack, Anke (2003): Programme gegen Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit – Fragen und Anmerkungen zu ihrer wissenschaftlichen Begleitung, in: Programme und Maßnahmen gegen Rechtsextremismus wissenschaftlich begleitet, hrsg. v. Heinz Lynen von Berg und Roland Roth, Opladen.
- Rouner, Leroy S. (2002): Stoics, Christians and the Courage to Be, in: Courage. hrsg. v. Babara Darling-Smith, Notre Dame, S. 30-42.
- Rucht, Dieter (1994): Modernisierung und neue soziale Bewegungen. Deutschland, Frankreich und die USA im Vergleich, Frankfurt am Main.
- Sader, Manfred (1996): Psychologie der Gruppe, 2. Auflage, Weinheim / München.
- Schäfers, Bernhard (1995): Die soziale Gruppe, in: Eine Einführung in die Hauptbegriffe der Soziologie. hrsg. v. Hermann Korte, Opladen.
- Scheele, Brigitte (1996): Zivilcouragiertes Handeln: Ausdruck einer weiblichen Moralorientierung? In: Kölner Psychologische Schriften, Jhrg.1, Heft 1, S. 41-72.
- Scheele, Brigitte (1999) Zivilcourage: eine Form von (weiblicher) Fürsorge ? in: Geschlecht und Moral. Heidelberger Frauenstudien. Band. 6. hrsg. v. Annette Kämmerer und Speck Agnes, S. 45-69. Heidelberg.
- Scheele, Brigitte (i. E.): ‚Weibliches‘ Mit-Leiden und ‚männliches‘ Aktiv-Werden: das Entwicklungsziel ‚Zivilcourage‘, in: Zivilcourage lernen. Analysen – Modelle – Arbeitshilfen, hrsg. von Gerd Meyer, Sigfried Frech und Ulrich Dovermann, Bonn.
- Schiele, Siegfried (2000): Möglichkeiten und Grenzen der politischen Bildung bei Vermittlung von Werten, in: Werte in der politischen Bildung, hrsg. v. Gotthard Breit, Siegfried Schiele und der Landeszentrale für politische Bildung, Schwalbach/Ts., S. 1-15.
- Schmidt-Braul, Cornelia (Hrsg.) (1993): Ernst Bloch: Wider-Reden: Worte gegen Gewalt; Friedenspreisträger des Deutschen Buchhandels 1950 – 1992 (1967), Frankfurt.
- Schneider, Christian / Simon, Annette / Steinert, Heinz / Stillke, Cordelia (2002): Identität und Macht. Das Ende der Dissenz, Gießen.

- Schneider, Hans-Dieter (1988): Helfen als Problemlöseprozess, in: Altruismus. Bedingungen der Hilfsbereitschaft. hrsg. v. Hans Werner Bierhoff und Leo Montada, Göttingen / Toronto / Zürich.
- Schneider, Peter (2001): "Und wenn wir nur eine Stunde gewinnen ..." Wie ein jüdischer Musiker die Nazi-Jahre überlebte, Berlin.
- Schorlemmer, Friedrich (1991): Bis alle Mauern fallen. Texte aus einem verschwundenen Land, Berlin.
- Schorlemmer, Friedrich (2001): Absturz in die Freiheit. Wie steht es nach 10 Jahren um die Einheit zwischen Ost und West?, 2. Auflage, Friedrichshafen.
- Schorn, Ariane (2002): „Und die Leute haben alle die Intention, bloß keinen Ärger einzufangen.“, Sicherheit im öffentlichen Raum in der Perspektive Bremer Geschäftsleute, in: Gewalt und Sicherheit im öffentlichen Raum. Eine sozialpsychologische Untersuchung, hrsg. v. Thomas Leuthäuser, Michael Exner, Renate Haack-Wegner, Ariane Schorn und Erika von der Vring, Gießen, S. 15-32.
- Schröder, Nina** (1998): Hitlers unbeugsame Gegnerinnen. Der Frauenaufstand in der Rosenstrasse, München.
- Schubarth, Wilfried (2000): Pädagogische Konsequenzen als Teil der Strategien gegen Rechtsextremismus, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 39, S. 40-48.
- Schützeichel, Rudolf (1989): Althochdeutsches Wörterbuch, Tübingen.
- Schuller, Wolfgang: Mielkes Neinsager, in: Frankfurter Allgemeine Zeitung. Nr. 79, 3. April 2003, S. 10.
- Schulze, Gerhard (1992): Die Erlebnisgesellschaft. Kultursoziologie der Gegenwart, Frankfurt am Main.
- Schulze, Gerhard (1994): Jenseits der Erlebnisgesellschaft. Zur Neudefinition von Solidarität, in: Gewerkschaftliche Monatshefte, Bd. 6, S. 337-343.
- Schulz von Thun, Friedemann (1995): Zur Psychologie der Zivilcourage - Ein TZI-Lehrversuch. Reflektionen zum Prozess und Erkenntnisse zum Thema, in: Hochschule und Lebendiges Lernen. Beispiele für Themenzentrierte Interaktion. hrsg. v. Gerhard Portele und Michael Heger, Weinheim, S. 13-37.
- Schultz, Hans Jürgen (1998): Sie haben nicht geschwiegen. Erinnerung an unbequeme Mahner, Leipzig.
- Schunk, Karin / Walter, Rudolf (1983a): Man darf nicht mit den Wölfen heulen, in: Anstiftung zur Zivilcourage. Prominente Autoren berichten über bestandene Konflikte. hrsg. v. Karin Schunk und Rudolf Walter, Freiburg, S. 7-14.
- Schunk, Karin / Walter, Rudolf (Hrsg.) (1983b): Anstiftung zur Zivilcourage. Prominente Autoren berichten über bestandene Konflikte. Freiburg.
- Schupp, Renate** (2003): Damit der Hass nicht das letzte Wort hat, Lahr.
- Schwartz, S. H. / Howard, J. A. (1981): A normative decision making model of altruism, in: Altruism and helping behaviour. hrsg. v. J. P. Rushton und V. J. Sorrentino, Hillsdale.
- Schwartz, S. H. / Howard, J. A. (1982): Helping and cooperation: A self-based motivational mode, in: Cooperation and helping behaviour. hrsg. v. V. J. Derlega und J. Grzelak, New York, S. 327-353.
- Schwind, Hans-Dieter / Roitsch, Karin / Gielen, Birgit / Gretenkordt, Martin (1998): Alle gaffen ... keiner hilft. Unterlassene Hilfeleistung bei Unfällen und Straftaten, Heidelberg.
- Semelin, Jacques (1995): Ohne Waffen gegen Hitler. Eine Studie zum zivilen Widerstand in Europa, Frankfurt.
- Seubert, Sandra (1999): Gerechtigkeit und Wohlwollen. Bürgerliches Tugendverständnis nach Kant, Frankfurt / New York.
- Seubert, Sandra (2000a): Bürgermut und Bürgertugend. Verantwortung und Verpflichtung in der modernen Demokratie, in: Zeitschrift für Politikwissenschaft, Heft 3, S. 1015-1032.
- Seubert, Sandra (2000b): „Gehorsam ist etwas für Kinder und Sklaven“. Zum Problem der Verantwortung bei Hannah Arendt, in: Berliner Debatte, Bd. 11, Heft 4, S. 73-81.
- Seubert, Sandra (i. E.): Zivilcourage als politische Tugend der Bürgergesellschaft, in: Zivilcourage lernen. Analysen – Modelle – Arbeitshilfen, hrsg. von Gerd Meyer, Sigfried Frech und Ulrich Dörmann, Bonn.
- Siebert, U., Jungk, S. & Zick, A. (2001). Durch den Dschungel von Trainings - Eine Checkliste für OrganisatorInnen von antirassistischen und interkulturellen Trainings. In Landeszentrum für Zuwanderung NRW (Hrsg.), Interkulturelle und antirassistische Trainings - aber wie? Konzepte, Qualitätskriterien und Evaluationsmöglichkeiten (S.89-93). Solingen: Landeszentrum für Zuwanderung NRW.
- Siebert, Ingo (i. E.): Kommunale Politik für Toleranz und Demokratie, in: Zivilcourage lernen. Analysen – Modelle – Arbeitshilfen, hrsg. von Gerd Meyer, Sigfried Frech und Ulrich Dörmann, Bonn.
- Simsa, Christiane / Schubarth, Winfried (Hrsg.) (2001): Konfliktmanagement an Schulen - Möglichkeiten und Grenzen der Schulmediation, Frankfurt am Main.

- Singer, Kurt (1995): Einmischen statt wegschauen - Jugendliche wagen Zivilcourage. hrsg. v. Aktion Humane Schule Bayern, München.
- Singer, Kurt (2003): Zivilcourage wagen, 3. Auflage, München / Zürich.
- Singer, Kurt (1998a): Zivilcourage – eine demokratische Tugend entdecken. Wie man lernt, sich einzumischen, in: Fromm Forum, Bd. 3. S.20-26.
- Singer, Kurt (1998b): Die Würde des Schülers ist antastbar. Vom Alltag in unseren Schulen – und wie wir ihn verändern können, Hamburg.
- Singer, Kurt (i.E.): Zivilcourage in der Schule – Eine demokratische Tugend lernen, in: Zivilcourage lernen. Analysen – Modelle – Arbeitshilfen, hrsg. von Gerd Meyer, Sigfried Frech und Ulrich Dovermann, Bonn.
- Sniderman, Paul M. (1975): Personality and Democratic Politics, Berkeley / Los Angeles.
- Sölle, Dorothee (1978): Phantasie und Gehorsam. Überlegungen zu einer künftigen christlichen Ethik, Stuttgart.
- Sölle, Dorothee (1983): Den Zuschauerstandpunkt verlassen, in: Anstiftung zur Zivilcourage. Prominente Autoren berichten über bestandene Konflikte. hrsg. v. Karin Schunk und Rudolf Walter, Freiburg, S.108-112.
- Sölle, Dorothee (2003): Mystik und Widerstand. „Du stilles Geschrei“, 5. Auflage, Zürich.
- Sommer, Ulrike (2003): Markenzeichen: Kontinuität und Nachhaltigkeit. Die Arbeit der Landeszentralen und der Bundeszentrale für politische Bildung gegen Rechtsextremismus, Fremdenfeindlichkeit und Gewalt, in: Intervenieren, nicht resignieren. Rechtsextremismus als Herausforderung für Bildung und Erziehung, hrsg. v. Klaus Ahlheim, Schwalbach/Ts., S. 217-229.
- Sontheimer, Kurt (1980): Der unbehagliche Bürger: vom deutschen Umgang mit der Demokratie, Zürich.
- Sontheimer, Kurt / Bleek, Wilhelm (2003): Grundzüge des politischen Systems Deutschlands, Bonn (Bundeszentrale für politische Bildung).
- Stäblein, Ruthard (Hrsg.) (1993): Mut: Wiederentdeckung einer persönlichen Kategorie, Bühl-Moos.
- Stamm, Katja (2001): Das Bundesverfassungsgericht und die Meinungsfreiheit, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, Bd. 37/38, S. 16-25.
- Starbatty, Joachim (2001): Zivilcourage als Voraussetzung der Freiheit. Beispiele aus der Wirtschaftspolitik, Tübinger Diskussionsbeiträge, 223, Tübingen: Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät, Eberhard-Karls-Universität.
- Staub, Ervin (1992): The Origins of Caring, Helping and Nonaggression: Parental Socialization, the Family System, Schools, and Cultural Influence, in: Embracing the Other. Philosophical, Psychological and Historical Perspectives on Altruism. hrsg. v. Pearl M. Oliner, New York.
- Staub, Ervin (1998): Die Psychologie von Zuschauern, Tätern und heroischen Helfern, in: Zuschauer, hrsg. v. Bernd Strauss, Göttingen, S. 295-324.
- Staub, Ervin (1999): The roots of evil: Social conditions, culture, personality and basic human needs, in: Personality & Social Psychology Review, Bd. 3(3). Amherst, MA: Affiliation U Massachusetts, Dept of Psychology, S. 179-192.
- Staud, Toralf: Rechtsextremismus. Kampf den Nazis! Was jetzt zu tun ist, in: Die Zeit, Nr. 34 (2000), S.
- Steinbach, Peter (1995): Widerstand – aus sozialphilosophischer und historisch-politologischer Perspektive, in: Zwischen Selbstbehauptung und Anpassung. Formen des Widerstandes und der Opposition in der DDR. hrsg. v. Ulrike Poppe, Rainer Eckert und Iko-Sascha Kowalczyk, Berlin, S. 27-67.
- Steinmetz-Zubovic, Martina (1998): Der Beitrag von Empathie und Mitleid zur Entstehung von Hilfsbereitschaft in unterschiedlichen Notlagen, Marburg.
- Steinbach, Peter (2001): Widerstand im Widerstreit: der Widerstand gegen den Nationalsozialismus in der Erinnerung der Deutschen, 2. Auflage, Paderborn u.a. .
- Steinweg, Reiner (Red.) (1983): Die Faszination der Gewalt. Politische Strategie und Alltagserfahrung. Reihe: Friedensanalysen, Nr. 17, Frankfurt am Main.
- Steinweg, Reiner / Heidefuß, Wolfgang / Petsch, Peter (1986): Weil wir ohne Waffen sind: Ein theaterpädagogisches Forschungsprojekt zur politischen Bildung. Nach einem Vorschlag von Bertold Brecht, Frankfurt am Main.
- Stern, Carola (1987): Angst und Zivilcourage, in: Angst. hrsg. v. Hans Jürgen Schultz. Stuttgart, S. 236-247.
- Stoltenberg, Annemarie (1995): Gegen den Strom: Texte zur Courage im Alltag, Reinbek.
- Stoltzfus, Nathan (2002): Widerstand des Herzens. Der Aufstand der Berliner Frauen in der Rosenstraße - 1943, München.
- Stork, Volker (2001): Die „Zweite Moderne“: Zur Antiquiertheit und Negativität der Gesellschaftsutopie von Ulrich Beck, Konstanz.

- Stroebe, Wolfgang / Hewstone, Miles / Codol, Jean-Paul / Stephenson, Geoffrey M. (Hrsg.) (1990): Sozialpsychologie. Eine Einführung, Berlin / Heidelberg / New York.
- Studienkreis Deutscher Widerstand 1933-1945 e.V. (Hrsg.) (1998): Der aufrechte Gang. Antifaschistischen Widerstand neu bedenken, verstehen, weitergeben. Tagung vom 28.11.1998 in Frankfurt am Main. Hrsg. v., Frankfurt am Main.
- Suttner, Bertha von (1978): Die Waffen nieder: ausgewählte Texte. hrsg. von Klaus Mannhardt. Köln
- Szagun, Gisela (1990): Die Konstruktion mentaler Begriffe am Beispiel des Begriffs Mut, in: Unterrichtswissenschaft, Bd. 18, S. 368-381.
- Thäger, Katrin (Hrsg.) (2000): In Projekten lernen - Zivilcourage zeigen, Berlin.
- Thich Nhat Hanh (1998): Nenne mich bei meinem wahren Namen. Meditative Texte und Gedichte. Freiburg
- Thurn, Valentin / Ott, Ursula (2001): Nestbeschmutzer oder Helden? Zivilcourage im Beruf, in: Wirtschaftsbürger oder Marktopfer?, hrsg. v. Hermann Reichold, Albert Löhr und Gerhard Blickle, München / Mering, S. 101-106.
- Tödt, Ilse (Hrsg.) (1998): Dietrich Bonhoeffer: Ethik, München.
- Toyka-Seid, Christiane (2002): Alle Achtung ! Gegen Rechtsradikalismus und Ausländerfeindlichkeit. Ein kulturpädagogisches Projekt im Netzwerk. Dokumentation, Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn / Köln.
- Tramitz, Christine (2001): Unter Glatzen. Meine Begegnungen mit Skinheads, München
- Ueltzhöffer, Jörg / Ascheberg, Carsten (1996): Engagement in der Bürgergesellschaft. Die Geislingen-Studie. Ein Bericht des Sozialwissenschaftlichen Instituts für Gegenwartsfragen Mannheim. Landesstudie, Mannheim.
- Ueltzhöffer, Jörg / Ascheberg, Carsten (1997): Bürgergesellschaftliches Engagement in Baden-Württemberg. Landesstudie. Ein Bericht des Sozialwissenschaftlichen Instituts für Gegenwartsfragen Mannheim, Mannheim.
- Ulmer Volkshochschule / Engels, Dagmar (Hrsg.): „Wir wollten das andere“. Ulmer Denkstätte Weiße Rose. Jugendliche im Umfeld der Weißen Rose, Ulm
- Ulrich, Susanne (2000): Achtung (+) Toleranz, Wege demokratischer Konfliktregelung. Praxishandbuch für die politische Bildung. (mit CD-ROM), Bertelsmann Stiftung, Gütersloh.
- Unger, Stephen H.: Controlling Technology. Ethics and the Responsible Engineer (mit vielen Beispielen und Lösungsansätzen aus der Sicht von Berufsvereinigungen, Überblick über die Rechtslage in den USA auf dem Gebiet des Ethikschutzes), New York.
- Vack, K. (1988): Ungehorsam als Bürgerpflicht. 30 Thesen zum zivilen Ungehorsam, in: Komitee für Grundrechte und Demokratie, Jahrbuch '78, Sensbachtal.
- Vinten, G. (1994). Whistleblowing. Subversion or corporate citizenship. London: Paul Chapman.
- Vogt, Wolfgang R. / Albrecht, Ulrich (Hrsg.) (1997): Gewalt und Konfliktbearbeitung; Befunde, Konzepte, Handeln, Baden-Baden.
- Von Schmude, Marcus: Wer eingreift, muss sich vorsehen. Rechtsextremismus und Gegenstrategien, in: Zeit Dossier, Nr. 34., 16.8.2000.
- Vornbäumen, Axel (1996): Die braven Bürger von Muldenstein, in: Frankfurter Rundschau. 20. Juli 1996, S. 3.
- Wagner, U. (2004). Ansätze und Ergebnisse von Projektevaluation: Einige Überlegungen zu Präventionsprogrammen gegen Fremdenfeindlichkeit. Journal für Konflikt und Gewaltforschung, 6, 8-18.
- Wagner, U., Christ, O. & van Dick, R. (2002). Die empirische Evaluation von Präventionsprogrammen gegen Fremdenfeindlichkeit. Journal für Konflikt und Gewaltforschung, 4, 101-117.
- Waldemar, Lilli / Luber, Manuela (2001): Solidarität aus sozialpsychologischer Sicht, in: Solidarität. Konflikt, Umwelt und Dritte Welt. hrsg. v. Hans Werner Bierhoff und Detlef Fetchenhauer, Opladen, S. 273-291.
- Waldmann, Klaus (Hrsg.) (2003): Ermutigung zur Zivilcourage. Beiträge der politischen Bildung zu einer Kultur der Anerkennung und Vielfalt, Schwalbach/Ts., S. 85-93.
- Waller, Klaus (2002): Von Achtung bis Zivilcourage. Lexikon der Werte und Tugenden, Stuttgart.
- Walsh, Neale Donald (1997): Gespräche mit Gott. Band 2: Gesellschaft und Bewusstseinswandel, München.
- Walzer, Michael (1991): Zweifel und Einmischung. Gesellschaftskritik im 20. Jahrhundert, Frankfurt.
- Wasmund, Klaus (1982): Ist der politische Einfluß der Familie ein Mythos oder eine Realität ? in: Handbuch der politischen Sozialisation. hrsg. v. Bernhard Claußen und Klaus Wasmund, Braunschweig, S. 23-63.
- Wassermann, R. (1986): Die Zuschauerdemokratie, Düsseldorf.

- Weiß, Edgar (Hrsg.) (2002): Der "Fall Nolz". Oder: Die aktuelle Gestalt des verordneten Antipazifismus. Dokumentation der Kampagne gegen einen Kritiker und eine Einrichtung zur Friedensforschung, Kiel / Köln.
- Weisser Ring (Hrsg.) (1999): Opferrechte / Opferpflichten, Mainz.
- Wellhöfer, Peter R. (2001): Gruppendynamik und soziales Lernen. Theorie und Praxis der Arbeit mit Gruppen. 2. Aufl. Stuttgart.
- Wendeling-Schröder, Ulrike (1994): Autonomie im Arbeitsrecht. Möglichkeiten und Grenzen eigenverantwortlichen Handelns in der abhängigen Arbeit (Die Rechtslage in Deutschland auf dem Gebiet des Ethikschutzes mit vielen Beispielen), Frankfurt am Main.
- Wenzel, Alfons (1965): Zivilcourage im öffentliche Dienst, München / Wien.
- Werkstatt für Gewaltfreie Aktion, Baden (Hrsg.): Boykott. Die große Macht der kleinen Leute, Karlsruhe.
- Wette**, Wolfram (Hrsg.) (2004): Zivilcourage. Empörte Helfer und Retter aus Wehrmacht, Polizei und SS, Frankfurt am Main.
- Wickert**, Christel (1994): Frauenwiderstand und Dissens im Kriegsalltag, in: Widerstand gegen den Nationalsozialismus, hrsg. v. Peter Steinbach u.a., Bonn, S. 411-426.
- Witte, Erich H. (1987): Konformität, in: Sozialpsychologie, Ein Handbuch in Schlüsselbegriffen. hrsg. v. Dieter Frey und Siegfried Greif, München / Weinheim. S.209-213.
- Wittek, R. / Flache. A. (2001): Solidarität am Arbeitsplatz, in: Solidarität. Konflikt, Umwelt und Dritte Welt. hrsg. v. Hans-Werner Bierhoff und Fetchenhauer D., S. 149-182.
- Wobbe, Theresa (1994): Welten der Gewalt: Sexismus und Rassismus, in: Rechtsextremismus, Rassismus, Gewalt. hrsg. v. Christiane Tillner, Münster, S. 27-36.
- Woessner, Jakobus (1986): Soziologie. Einführung und Grundlegung, Köln / Wien.
- Wolf, E. (1999): Verantwortungsgefühl - Grundlagen und Förderungsmöglichkeiten, in: Journal für Psychologie, Bd. 7, Heft 4, (Sonderheft), Jena, S. 55-67.
- Wuthenow, Ralph-Rainer (1991): Acts of Compassion: Caring for Others and Helping Ourselves, Princeton.
- Xinyan, Jiang (1997): "Mencius on Human Nature and Courage", in: Journal of Chinese Philosophy. Bd. 24, S. 265-289
- Yearly, Lee H. (1990): Mencius and Aquinas: Theories of Virtue and Conceptions of Courage. Ort
- ZARA – Zivilcourage und Anti-Rassismus-Arbeit (Hrsg.) (2002): Rassismus Report 2002. Einzelfall-Bericht über rassistische Übergriffe und Strukturen in Österreich. Schwerpunkt-Thema: Zivilcourage, Wien.
- Zick, A. (2002). Evaluation als Gesamtkunstwerk. Ausgewählte Thesen mit Blick auf den Prozess. In Landeszentrum für Zuwanderung NRW (Hrsg.). Interkulturelle und antirassistische Trainings auf dem Prüfstand. Evaluationskonzepte und Ergebnisse (S.68-78). Solingen: Landeszentrum für Zuwanderung NRW.
- Zimbardo, Philip G. / Gerrig, Richard J. (1999): Psychologie, Berlin u.a, S. 409-423.
- Zimbardo, Philip G. / Maslach, Christina/ Haney, Craig (2000): Reflections on the Stanford Prison Experiment: Genesis, Transformations, Consequences, in: Obedience to Authority: Current Perspectives on the Milgram Paradigm, hrsg. v. Thomas Blass, Mahwah, NJ, S. 193-237.
- Zitzmann**, Christina (2004): "Alltagshelden" - Aktiv gegen Gewalt und Mobbing - für mehr Zivilcourage, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag
- Zuschlag, Berndt (2001): Mobbing – Schikane am Arbeitsplatz. Erfolgreiche Mobbing-Abwehr durch systematische Ursachenanalyse, 3. Aufl. Göttingen.

### **Trainingshandbücher und Unterrichtshilfen**

- Bittl-Drempetic, Karl-Heinz (1993): Gewaltfrei handeln: ein Handbuch mit mehr als 200 Übungen und Beispielen für die Trainingsarbeit und einem Beitrag von Alwin Baumert zum Theater der Unterdrückten in der Trainingsarbeit. Fränkisches Bildungswerk für Friedensarbeit e.V. / Regenbogen Bayern e.V., Nürnberg.
- Beck, Detlev (2000): Trainingskonzept: konstruktive Konfliktaustragung und Selbstbehauptung für Eltern und Kinder, Minden: Bund für Soziale Verteidigung.
- Beck, Detlef / Müller, Barbara / Painke, Uwe (1994): Man kann ja doch was tun! Gewaltfreie Nachbarschaftshilfe – kreatives Eingreifen in Gewaltsituationen und gemeinschaftliche Prävention fremdenfeindlicher Übergriffe, Ein Handbuch für die Praxis, Minden.

- Bertelsmann Forschungsgruppe Politik (Hrsg.) (1998): Eine Welt der Vielfalt: ein Trainingsprogramm des A WORLD OF DIFFERENCE – Institute der Anti-Defamation League, New York / in der Adaptation für den Schulunterricht, Gütersloh.
- Blümmert, Gisela (2002): Schweigend wegschauen?: was tun, wenn mir Gewalt begegnet, Freiburg / Basel / Wien.
- Blum, Heike / Knittel, Gudrun (1995): Training zum gewaltfreien Eingreifen gegen Rassismus und rechtsextreme Gewalt: eine Methodensammlung und Diskussionsanregung, hrsg. vom Kölner Trainingskollektiv für Gewaltfreie Aktion und Kreative Konfliktlösung in Zusammenarbeit mit der Heinrich-Böll-Stiftung, Köln: Graswurzelwerkstatt.
- Blum Heike / Beck, Detlef (2000) Wege aus der Gewalt : Trainingshandbuch für ehrenamtliche MitarbeiterInnen und MultiplikatorInnen in der Jugendarbeit, Ein Kooperationsprojekt von: Stiftung Mitarbeit und Bund für Soziale Verteidigung (BSV) Bonn, Minden: Bund für Soziale Verteidigung.
- Broek, Lida van den (1988): Am Ende der Weißheit, Berlin.
- Daubert, Hannelore (Hrsg.) (2002): Gewalt, Mobbing + Zivilcourage. Unterrichtsvorschläge für die Klassen 5-11, München (nur 2,50 €!)
- Eine Welt der Vielfalt: ein Trainingsprogramm des A World of Difference-Institute der Anti-Defamation League, New York, in der Adaption für den Schulunterricht. Praxishandbuch für Lehrerinnen und Lehrer. hrsg. v. der Bertelsmann-Stiftung und der Forschungsgruppe Jugend und Europa, Gütersloh.
- Faller, Kurt / Kerntke, Wilfried / Wackmann Maria (1996): Konflikte selber lösen: ein Trainingshandbuch für Mediation und Konfliktmanagement in Schule und Jugendarbeit, Mülheim an der Ruhr.
- Gewalt, Mobbing & Zivilcourage. Unterrichtsvorschläge für die Klassen 5-11. Konzeption: Hannelore Daubert, in: Lesen in der Schule mit dtv junior, München.
- Gruber, Bernhard (2000): Zivilcourage im Dritten Reich! und heute?: Lernzirkel für den Religions-, Geschichts- und Ethikunterricht der Klassen 8 bis 11, Donauwörth.
- Gugel, Günther (2001): Zivilcourage: Eingreifen statt zuschauen! Themenblätter im Unterricht, hrsg. v. der Bundeszentrale für politische Bildung, Nr. 8, Bonn.
- Gugel, Günther (2002a): Mobbing, Themenblätter im Unterricht, hrsg. v. der Bundeszentrale für politische Bildung, Nr. 16, Bonn.
- Gugel, Günther (2002b): Politische Bildungsarbeit – praktisch. Seminarmodelle und Materialien zu den Themen: Fremdenfeindlichkeit, Zukunftsfähigkeit, Neue Medien, Konfliktbearbeitung, Herausgegeben von Institut für Friedenspädagogik Tübingen e.V, und DGB-Jugend NRW, Tübingen.
- Hagedorn, Ortrud (2000): Konfliktlotsen: Lehrer und Schüler lernen die Vermittlung im Konflikt. Fächerverbindendes Unterrichtsmaterial, Stuttgart u.a. .
- Hauk-Thorn, Diemut (2002): Streitschlichtung in Schule und Jugendarbeit: das Trainingshandbuch für Mediationsausbildung, Mainz
- Haumersen, Petra / Liebe, Frank (1999): Multikulti: Konflikte konstruktiv: Trainingshandbuch. Mediation in der interkulturellen Arbeit, Mülheim an der Ruhr.
- Heiß-Wimmer, Johanna / Vogel, Georg (Red.) (2000): Wenn zwei sich streiten, ... : Jugendliche vermitteln bei Konflikten. Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung, Dillingen.
- Herz, Otto (1997): Beim Guten erwischt. Zehn Schritte zur ER- und SIEMUTigung, in: Pädagogik, Nr. 9.
- Herz, Otto: "Wer gegen Noten ist, ist nicht gegen Anstrengung". Eine Replik auf die Rede von Bundespräsident Roman Herzog, in: Frankfurter Rundschau / Dokumentation, 22.11.1997, S. 14.
- Illiger, Horst (1997): Erziehung zur Zivilcourage. Gewalt gegen Menschen mit Behinderungen. Ein Praxishandbuch für Schule und Jugendarbeit, Münster.
- Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusbearbeitung e.V. (Hrsg.) (2000): Was tun, wenn ... ? Zivilcourage gegen rechts. Reader für MultiplikatorInnen in der Jugend- und Bildungsarbeit, Düsseldorf.
- Jefferys, Karin / Noack, Ute (1999a): Streiten, Vermitteln, Lösen: das Schüler-Streit-Schlichter-Programm. Lichtenau
- Jefferys-Duden, Karin (1999b): Das Streitschlichter-Programm: Mediatorenausbildung für Schülerinnen und Schüler der Klassen 3 bis 6. Weinheim u.a..
- Karakus, Muradiye: Wie können Jugendliche Konflikte konstruktiv bearbeiten? Ein Trainingsprogramm für Projektunterricht und außerschulische Jugendarbeit, Band 23, Aus der Arbeitsgruppe Beratung und Training, Fachbereich Psychologie, Hamburg
- Klarman-Maroshek, Uki (1999) Miteinander - Erfahrungen mit Betzavta: ein Praxishandbuch auf der Grundlage des Werks "Miteinander" von Adam-Institut, Jerusalem. Praxishandbuch für die politische Bildung / in der Adaption von Susanne Ulrich, Gütersloh.

- Knittel, Gudrun / Blume, Heike (1995): Training zum gewaltfreien Eingreifen gegen Rassismus und rechtsextreme Gewalt: Eine Methodensammlung und Diskussionsanregung. Trainingskollektiv für Gewaltfreie Aktion und Kreative Konfliktlösung (Hrsg.), Köln: Graswurzelwerkstatt.
- Köhring, Hans / Redaktion Wochenschau (1996): Zivilcourage, Schwalbach/Ts.
- Lünse, Dieter / Rohwedder, Jörg / Baisch, Volker (1995): Zivilcourage. Anleitung zum kreativen Umgang mit Konflikten und Gewalt, Münster.
- Meyer, Gerd / Dovermann, Ulrich / Frech, Siegfried (i.E.): Zivilcourage lernen. Analysen – Modelle – Arbeitshilfen, Kapitel III: Zivilcourage in der politischen Bildung: Modelle und Arbeitshilfen, Bonn.
- Miller, Reinhold (1999): Leichter lernen: "Du dumme Sau!": von der Beschimpfung zum fairen Gespräch, München.
- Gugel, Günther (1983): Gewaltfreiheit – ein Lebensprinzip. Materialien 6. Verein für Friedenspädagogik Tübingen.
- Gugel, Günther (2002): Mobbing extra, in: Themenblätter im Unterricht. hrsg. von der Bundeszentrale für politische Bildung, Nr. 16, Bonn.
- Gugel, Günther / Furtner, Horst (1983): Gewaltfreie Aktion. Materialien 7, Verein für Friedenspädagogik Tübingen.
- Posselt, Ralf-Erik / Schumacher, Klaus (1993): Projekthandbuch. Gewalt und Rassismus, Mühlheim an der Ruhr.
- Redlich, Alexander (Hrsg.) (1997): Peer-Mediation an Schulen: ein Trainingsprogramm, Hamburg.
- Redwanz, Wolfgang (2000): Schritte gegen Gewalt. Pädagogische Konzepte gegen Gewaltprävention, in: Sozialer Wandel in Deutschland. Informationen zur politischen Bildung, hrsg. von der Bundeszentrale zur politischen Bildung, Nr. 269 (Beiheft), Bonn.
- Schubarth, Wilfried / Ackermann, Christoph (2000): Aggression und Gewalt: 45 Fragen und Projekte zur Gewaltprävention, Sächsische Landeszentrale für Politische Bildung, Dresden.
- Schulze, Lena (2001): Peer-Mediation: Entwicklung und Durchführung eines Konfliktlotsenprojektes für Grundschülerinnen und Grundschüler, Hamburg.
- Ulrich, Susanne (2000): Achtung (+) Toleranz : Wege demokratischer Konfliktregelung; Praxishandbuch für die politische Bildung; inklusive CD-ROM, Gütersloh.
- Walker, Jamie (1999): Gewaltfreier Umgang mit Konflikten in der Sekundarstufe I. Spiele und Übungen, Frankfurt am Main.
- Walker, Jamie (Hrsg.) (2001): Mediation in der Schule : Konflikte lösen in der Sekundarstufe I, Berlin.

## CD-ROMs

Konflikte XXL. CD-Rom. Hrsg. v. Verein für Friedenspädagogik Tübingen e.V. / Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn / Aktion „Brot für die Welt“, Tübingen: 2002 (bestellbar für 5 € + Versandkosten beim Institut für Friedenspädagogik Tübingen e.V. unter: [www.shop.friedenspaedagogik.de](http://www.shop.friedenspaedagogik.de) oder für

4 € + Versand bei der Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn unter [www.bpb.de](http://www.bpb.de) ).

CD-Rom Max! Prosoziales Verhalten in Konfliktsituationen. Ein interaktives Szenario. hrsg. v. Institut für Friedenspädagogik Tübingen e.V. Tübingen: 2002 (bestellbar für 15 € + Versandkosten beim Institut für Friedenspädagogik Tübingen e.V. unter: [www.shop.friedenspaedagogik.de](http://www.shop.friedenspaedagogik.de)).

## Archive

### 1. Archiv am Institut für Politikwissenschaft (Prof. Dr. Gerd Meyer) der Universität Tübingen

Das „Archiv“ zum Themenbereich „Zivilcourage und Mut in Alltag und Politik“ des Arbeitsbereichs Politische Psychologie/Politische Kulturen sowie Ost(mittel)europa (Prof. Dr. Gerd Meyera)m Institut für Politikwissenschaft der Universität Tübingen enthält eine Sammlung von Materialien, die entlang der Gliederung dieses Buches geordnet sind. Es umfasst (1) wissenschaftliche Publikationen (Bücher, Aufsätze, „graue Literatur“), (2) Dokumentationen, (3) Zeitungsartikel, Broschüren o.ä., (4) Trainingshandbücher und Arbeitshilfen für den Unterricht. Die Materialien wurden kontinuierlich gesammelt, sind aber nicht vollständig oder professionell archiviert. Die Materialien sind zum einen vor Ort einsehbar; sie können zum anderen auf Anfrage in sehr begrenztem Umfang auch für Interessenten außerhalb Tübingens zugänglich gemacht werden.

Adresse: Melanchthonstraße 36, 72074 Tübingen, [gerd.meyer@uni-tuebingen.de](mailto:gerd.meyer@uni-tuebingen.de)

### 2. Archiv des Instituts für konstruktive Konfliktaustragung und Mediation (ikm) Hamburg:

Das „Archiv“ zum Themenbereich konstruktive Konfliktaustragung, Mediation und Zivilcourage des IKM enthält eine Sammlung von (1) wissenschaftlichen Publikationen (Bücher, Aufsätze, „graue Literatur“), (2) Dokumentationen, sowie von (3) Trainingshandbüchern und Arbeitshilfen für die Seminar- und Unterrichtspraxis. Die Materialien sind zum einen vor Ort einsehbar und ausleihbar; sie können zum anderen auf Anfrage in sehr begrenztem Umfang auch für Interessenten außerhalb Hamburgs zugänglich gemacht werden.

Adresse: IKM, Dieter Lünse, An der Alster 40, 20099 Hamburg, [www.ikm-hamburg.de](http://www.ikm-hamburg.de) .

### 3. „Archiv Aktiv“ - Quellensammlung zur Geschichte gewaltfreier Aktion

Das „Archiv“ verfügt über eine in Deutschland einzigartige Quellensammlung zur Geschichte organisierter gewaltfreier Aktion. Seit 1987 sammelt das „Archiv Aktiv“ wissenschaftliche Publikationen und vor allem Zeitschriften, Broschüren, Rundbriefe und Korrespondenzen aus Ökologie-, Friedens- und Menschenrechtsbewegungen. Den Kern des Archivs bilden die verschiedenen Strömungen, die gewaltfreien Widerstand und Zivilen Ungehorsam diskutier(t)en und/oder anwende(t)en. Der Schwerpunkt liegt auf West-Deutschland seit 1945. Im Bereich der internationalen gewaltfreien Bewegung sind über das Archiv zahlreiche Dokumente der War Resisters' International (WRI) und des Internationalen Versöhnungsbundes (IFOR) zugänglich. Nachlässe und Schenkungen aus über 50 Jahren Bewegungserfahrung bilden die Grundlage für einen Bestand von ca. 1000 Themenordnern, ca. 250 Zeitschriften und zahlreichen Broschüren, Plakaten, Ton- und Bildmaterialien. Interviews mit Zeitzeug/innen ergänzen die schriftlichen Unterlagen und erlauben die Einordnung ihrer Aussagen im Kontext der Bewegung.

Adresse: [www.archiv-aktiv.org](http://www.archiv-aktiv.org) .